



SCUOLA DI COMPOSTAGGIO





Scuola di compostaggio

Da un'idea di: *Sanja Albaneže (scuola primaria Rikard Katalinić Jereto, Opatija) – Croazia*

ETÀ DEGLI STUDENTI	8-14 anni
DISCIPLINE SCOLASTICHE	Tecnologia, Scienze
DURATA	5 ore
TEMI PRINCIPALI	Compostaggio/Orto Spreco alimentare Agricoltura sostenibile Impatto ambientale del sistema alimentare Filiera alimentare
SDG	Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità

■ COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

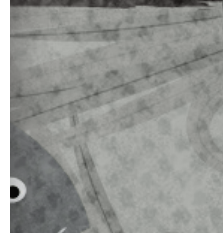
- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica
- Competenza matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia

■ OBIETTIVI:

- Prendere coscienza degli impatti sociali ed ecologici negativi legati agli sprechi alimentari e ai residui organici
- Prendere coscienza della possibilità che ha ciascuno di noi di trasformare un rifiuto in una risorsa
- Imparare a fare correttamente il compostaggio, comunicarlo ad altri e costruire una compostiera funzionante

■ METODOLOGIE:

- Presentazione di slide
- Gioco di simulazione interattivo
- Attività pratica a scuola



TEMPO

CHI SA COMPOSTARE?

1h

20'

L'insegnante introduce il tema attraverso la presentazione di slide allegata (Allegato 1).

20'

L'insegnante appende su una parete dell'aula un cartellone raffigurante una compostiera vuota. Il disegno può essere molto schematico, ma deve raffigurare i diversi strati della compostiera come nella figura presente nell'Allegato 1.

In un banco vengono disposte a testa in giù alcune carte raffiguranti tipi diversi di rifiuti organici (scarti verdi e marroni) e altri tipi di rifiuti non compostabili. Alcuni esempi di carte sono riportati nell'Allegato 2.

L'obiettivo del gioco è riempire la compostiera con i rifiuti organici rappresentati dalle carte. Uno alla volta gli studenti si avvicinano al banco, pescano una carta e la attaccano sullo strato corrispondente (verde o marrone) oppure, nel caso di un residuo non compostabile, lo appendono al muro a lato del cartellone.

Quando le carte sono finite, con la collaborazione dell'insegnante, gli studenti fanno insieme una verifica.

L'insegnante facilita una discussione finale.

Preparate il cartellone e le carte con anticipo, o fatele preparare da un gruppetto di studenti il giorno precedente alle attività. Assicuratevi che la presentazione di slide risulti chiara a tutti, ma non dedicatele più tempo del previsto in modo da lasciare spazio al gioco e alla verifica finale. Assicuratevi che, oltre al gioco, anche la verifica sia divertente e venga vissuta dagli studenti con leggerezza e attenzione.

■ **Domande per facilitare la discussione:** In che modo il compostaggio riduce la produzione di rifiuti e gli impatti ambientali? || In che modo contribuisce all'arricchimento dei suoli e al miglioramento delle risorse naturali? || Come possiamo produrre compost se non abbiamo un giardino?



COMPOSTIAMO LA SCUOLA!

4h

3h

Gli studenti costruiscono una compostiera con l'aiuto dell'insegnante, di un genitore o di un esperto esterno. La compostiera sarà collocata in giardino o nel cortile della scuola e verrà alimentata dal verde generato dalla manutenzione del giardino e dagli scarti organici generati dagli studenti e insegnanti di tutta la scuola. Gli studenti che hanno realizzato il percorso didattico saranno i custodi della compostiera, assicurandosi che sia sempre in buono stato e che venga utilizzata correttamente dagli altri studenti.

1h

A tal proposito, gli studenti definiscono turni di pulizia e manutenzione, realizzano cartelloni con le istruzioni per gli altri studenti e insegnanti (ad esempio, cosa si può compostare e cosa no) e progettano un sistema di conferimento degli scarti (ad esempio, organizzando la raccolta differenziata in mensa).

Assicuratevi che tutti i vostri studenti siano coinvolti in questa attività, seppur in maniera diversa. Chi non è portato a lavorare con il martello potrebbe fare lo schizzo del progetto di compostiera, scriverne le istruzioni di utilizzo o realizzare i cartelli.

Organizzate una giornata di inaugurazione della compostiera invitando altre classi e altri insegnanti e invitate gli studenti a raccontare in quell'occasione il percorso didattico realizzato.

Se non sapete da che parte iniziare a costruire la compostiera, chiedete aiuto ai genitori e ai nonni degli studenti o, se necessario, a un esperto esterno. Potete anche consultare manuali pratici come quello suggerito negli strumenti di approfondimento.

Definite con gli studenti quale sarà il destino del compost prodotto: humus per l'orto della scuola? Humus da vendere ai vicini per finanziare progetti scolastici?

Strumenti di approfondimento:

Manuale:

www.comuneverolengo.it/manuale_compostaggio_1746.pdf

Materiali e strumentazione:

Chi sa compostare?

PC e proiettore o LIM
 Carte raffiguranti diversi tipi di residui organici
 Un cartellone raffigurante una compostiera
 Nastro adesivo

Allegati:

Chi sa compostare?

Allegato 1: Presentazione di slide
 Allegato 2: Esempi di carte raffiguranti residui organici e non adatti al compostaggio

Compostiamo la scuola!

Materiale per costruire una compostiera (assi di legno, sega, chiodi, martello, etc.)
 Cartelli per istruzioni di utilizzo della compostiera

Bibliografia e fonti:

www.youtube.com/watch?v=t_1HL9H1cnA

Green lesson in the school, manual (Association Žmergo, 2002)