

# Gioco sensoriale - stagionale



© Timo Ullmann/WWF Svizzera

Il gioco sensoriale – stagionale è un'attività di scoperta degli alimenti normalmente presenti nel nostro paese durante una stagione data. Al giorno d'oggi, possiamo mangiare degli ortaggi anche fuori dal loro ciclo naturale di crescita. Ciononostante, per produrre e trasportare frutta e verdura coltivate fuori stagione, si utilizza molta energia e si producono molte emissioni di CO<sub>2</sub>. Per questo motivo, bisognerebbe ritornare al consumo di ortaggi di stagione e l'attività del gioco sensoriale permetterà agli allievi di riscoprire sapori, odori, rumori, colori e forme dei nostri ortaggi di stagione.

## Svolgimento

- 1) Disporre su quattro tavoli differenti:
  - I sacchetti con la frutta / verdura profumata e il cartello «Olfatto»
  - I piattini con i pezzetti di frutta (coperti da una tovaglia), le forchette, i foulard e il cartello «Gusto».
  - I bicchieri/maracas e il cartello «Udito»
  - I sacchetti con la frutta/verdura di forma differente e il cartello «Tatto».
- 2) Su un quinto tavolo, un po' discosto rispetto agli altri, posizionare gli esemplari interi di frutta/verdura utilizzata e i due ortaggi interi non utilizzati, coprirli con una tovaglia e appoggiare accanto il cartello «Vista». Questo tavolo sarà utilizzato alla fine dell'attività e non fa parte della rotazione iniziale.
- 3) Dividere gli allievi in quattro gruppi e distribuire un documento *Riconoscere la frutta e la verdura* (in allegato) a testa.

### Obiettivi

- Conoscere la frutta e la verdura di stagione grazie all'aiuto dei cinque sensi.
- Allenare l'utilizzo isolato dei sensi

### Età

Da 7 anni

### Luogo

In classe

### Materiale

- **Senso dell'olfatto:** 2 sacchetti non trasparenti contenenti 2 tipi di frutta/verdura tagliati in due, di stagione e particolarmente profumati.
- **Senso del gusto:** 2 piatti contenenti 2 tipi di frutta/verdura di stagione tagliati a pezzettini.
- **Senso dell'udito:** 2 bicchieri/maracas (non trasparenti) contenenti 2 tipi di semi differenti. Ad esempio zucca, riso, fagioli, ecc.
- **Senso del tatto:** 2 sacchetti non trasparenti contenenti 2 tipi di frutta/verdura di stagione, preferibilmente aventi due forme differenti. Ad esempio una pera e una cipolla, una zucca e una patata, ecc.
- **Senso della vista:** un esemplare intero di ogni frutta o verdura utilizzata e 2 altri ortaggi non utilizzati.
- 5 cartelli con scritto: «Gusto», «Olfatto», «Tatto», «Udito», «Vista».
- 2 tovaglie e 5-6 foulard
- Forchette
- Un orologio con i secondi
- I documenti *Riconoscere la frutta e la verdura e le tabelle della frutta e la verdura di stagione scaricabili dal sito* [www.wwf.ch/stagioni](http://www.wwf.ch/stagioni)

### Durata

1 ora

- 4) Disporre ogni gruppo attorno a un tavolo e dire loro che dovranno utilizzare il senso scritto sul cartello per scoprire gli ortaggi nascosti. Una volta individuato l'ortaggio, gli allievi dovranno rispondere alle domande poste sul foglio di lavoro.

La descrizione dei compiti di ogni postazione è presentata più avanti. Nella postazione «Gusto» è necessaria la presenza dell'insegnante. Ogni postazione dura al massimo 10 minuti, dopo i quali le squadre devono cambiare tavolo girando in senso orario.

- 5) Terminata la rotazione, i gruppi dovranno fare una lista di tutti gli ortaggi che hanno trovato. In seguito, con tutta la classe ci si sposta attorno al tavolo della «Vista». L'insegnante toglie la tovaglia che copre gli ortaggi e insieme si controllano le liste dei gruppi. I ragazzi devono notare che ci sono degli ortaggi in più.
- 6) In conclusione, distribuire i calendari della frutta di stagione agli allievi, analizzarli insieme e porre la domanda: secondo voi, perché è importante mangiare la frutta e la verdura di stagione?



## I compiti nelle postazioni

### Postazione del tatto:

Leggete attentamente le domande sul foglio *Riconoscere la frutta e la verdura* nella sezione «TATTO».

Mettete poi la mano nel sacchetto e toccate l'ortaggio al suo interno senza sbirciare. Cercate di scoprire quanti più particolari possibili e marcate le vostre risposte sul foglio. Ripetete l'operazione con l'altro sacchetto.

### Postazione dell'udito:

Leggete attentamente le domande sul foglio *Riconoscere la frutta e la verdura* nella sezione «UDITO».

Prendete in mano una maracas e scuotetela. Cercate di scoprire quanti più particolari possibili e marcate le vostre risposte sul foglio. Ripetete l'operazione con l'altra maracas.

### Postazione dell'olfatto:

Leggete attentamente le domande sul foglio *Riconoscere la frutta e la verdura* nella sezione «OLFATTO».

Aprite un pochino il sacchetto, chiudete gli occhi e senza sbirciare al suo interno annusate il contenuto del sacchetto. Cercate di scoprire quanti più dettagli possibili e marcate le vostre risposte sul foglio. Ripetete l'operazione con l'altro sacchetto.

### Postazione del gusto:

Leggete attentamente le domande sul foglio *Riconoscere la frutta e la verdura* nella sezione «GUSTO».

Bendatevi gli occhi e seguite le indicazioni dell'insegnante.

Mangiate il pezzo d'ortaggio che vi porge il vostro insegnante e prima di inghiottirlo cercate di scoprire quanti più particolari possibili. In seguito toglietevi il foulard e marcate le vostre risposte sul foglio.

Ripetete l'operazione con il contenuto dell'altro piattino.

Nome .....

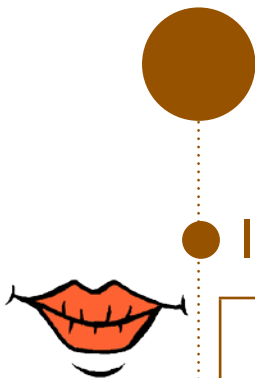
# Riconoscere la frutta e la verdura

## L'olfatto



	Sacchetto n° 1	Sacchetto n° 2
<p><b>Questo odore mi piace?</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Come posso descrivere questo odore?</b></p> <p>Pungente, profumato, fragrante, aromatico, acido, aspro, soave....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Di quale frutto o verdura si tratta?</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Cosa mi ricorda questo odore?</b> <b>Quale?</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

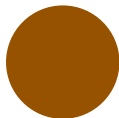
Nome .....



## Il gusto

	Sacchetto n° 1	Sacchetto n° 2
Questo gusto mi piace?	..... .....	..... .....
È un sapore gradevole (delizioso, stuzzicante, ...)?	..... .....	..... .....
È un sapore sgradevole (cattivo, ripugnante)?	..... ..... .....	..... ..... .....
È un sapore intenso (aspro, pungente,...)?	..... ..... .....	..... ..... .....
È un sapore tenue (leggero, delicato,...)?	..... ..... .....	..... ..... .....
Che frutta o verdura è?	..... ..... .....	..... ..... .....

Nome .....



● **Il tatto**



	Sacchetto n° 1	Sacchetto n° 2
<p>Come posso descrivere la <i>superficie</i> che ho toccato? Appiccicosa, friabile, tenera, granulosa, dura, liscia, morbida, ...?</p>	..... .....	..... .....
<p>Come posso descrivere la <i>forma</i> di ciò che ho appena toccato? Arrotondata, piatta, appuntita, grande, piccola, bitorzoluta, ...?</p>	..... .....	..... .....
<p>Che frutta o che verdura è?</p>	..... .....	..... .....

● **L'udito**



	Sacchetto n° 1	Sacchetto n° 2
<p>I semi che producono questo suono sono grandi o piccoli?</p>	..... .....	..... .....
<p>I semi che producono questo suono sono molti o pochi?</p>	..... .....	..... .....
<p>Il suono è stato prodotto dai semi di...</p>	..... .....	..... .....