



EDUCAZIONE TRASFORMATIVA CON IL METODO GREEN SCHOOL

1 FORMAZIONE INSEGNANTI GREEN SCHOOL VARESE
20 NOVEMBRE 2024

Green School Italia – Chi siamo?



Metodo, criteri assegnazione certificazione, conversione emissioni CO2, supervisione scientifica, gestione sito, formazione degli operatori dei Comitati locali



**Comitati
Locali
Green School**

**Aosta, Bergamo, Brescia, Cagliari, Cremona, Livorno,
Milano, Pesaro Urbino, Roma, Sondrio, Varese**

Formazione insegnanti, supporto e supervisione scuole, sopralluoghi, valutazione, assegnazione della certificazione

Un programma di supporto all'educazione allo sviluppo sostenibile nelle scuole, che promuove l'adozione di buone pratiche sostenibili e la modifica dei comportamenti della popolazione scolastica in chiave di sostenibilità.



**green
school**
Varese



PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

per lo sviluppo del
programma Green
School della provincia
di Varese

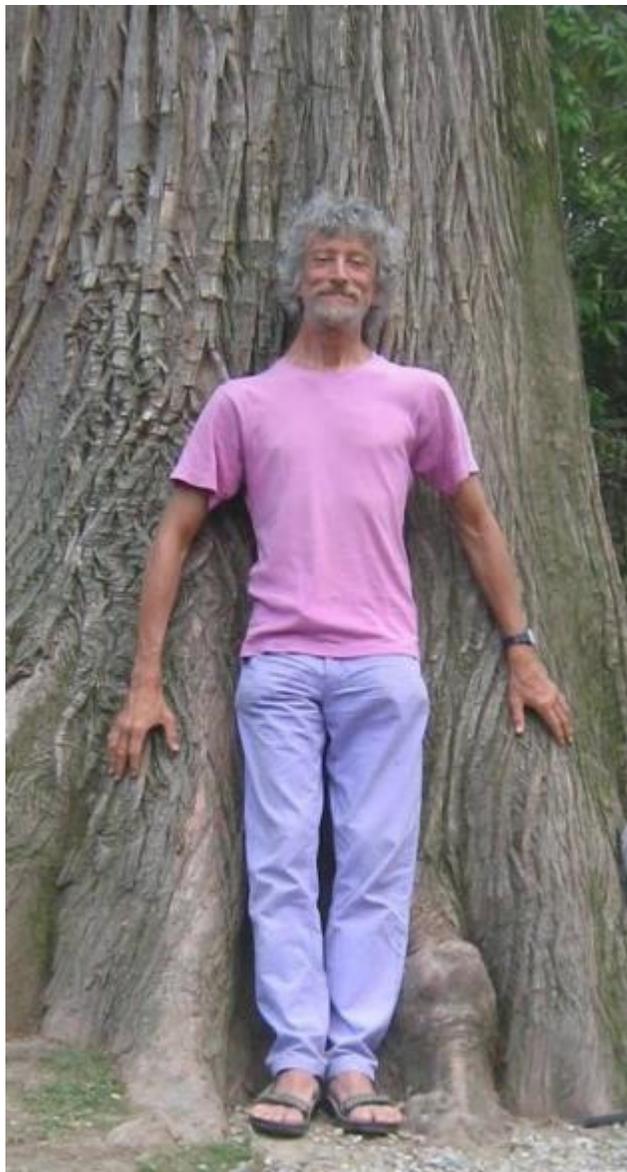
RETE DI SCOPO

delle Green School
della provincia di
Varese

Scuola capofila: IC Galilei
Busto Arsizio

<https://galileibusto.edu.it/green-school-2/rete-di-scopo-green-school>

A chi ci siamo ispirati



Ferruccio Jarach

Spirito libero – ingegnere, animatore di reti, formatore, insegnante



Active learning: moduli educativi fondati sulle metodologie dell'apprendimento attivo, nel campo dell'educazione al risparmio energetico e alle energie rinnovabili.



«Spegniamo la luce per illuminare il futuro»
con il solo cambiamento del comportamento degli studenti ha portato alla riduzione del 55% dei consumi di energia elettrica dell'istituto

**Crediamo in una EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO
SISTENIBILE (ESS)** che rafforzi conoscenze, competenze,
valori e atteggiamenti necessari per agire in modo
responsabile per l'integrità ambientale, la sostenibilità
economica, una società giusta ed egualitaria, nel
rispetto della diversità culturale e delle generazioni
presenti e future.

Cosa vogliamo?

- **Educazione trasformativa** (conoscenze, abilità, competenze, valori e atteggiamenti necessari per dare forma a una società sostenibile)
- **Azione cooperativa della comunità scolastica e territoriale** per lo sviluppo sostenibile locale
- **Approccio orientato all'azione** (apprendimento attivo)
- **Approccio olistico, transdisciplinare, esperienziale, centrato sugli studenti, contestualizzato**



| ESS tradizionale | | ESS trasformativa |
|--|---|--|
| Trasmettere contenuti | ▶ | Promuovere la comprensione e l'analisi delle radici della crisi climatica |
| Insegnare comportamenti e valori | ▶ | Incoraggiare la riflessione critica basata sull'esperienza e l'identificazione dei propri valori |
| Considerare le persone solo cause del problema dei cambiamenti climatici | ▶ | Vedere le persone come facilitatori di cambiamento |
| Trasmissione unidirezionale delle informazioni | ▶ | Dialogo e riflessione sulle conseguenze delle conoscenze sulle azioni |
| Comportarsi come un esperto, in modo formale e autoritario | ▶ | Agire come un partner, in modo informale e egualitario |
| Cambiare il comportamento individuale | ▶ | Maggiore attenzione ai cambiamenti strutturali e istituzionali |

Fonte: Unesco - Greening curriculum guidance

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390022>
(libera traduzione mia, non ufficiale)



***A GREEN SCHOOL** is a learning institution that adopts a whole-institution approach (WIA) to ESD, emphasizing climate change as a primary focus. It aims to create safe, resilient learning environments and innovative educational platforms. Green Schools equip learners and communities with the knowledge, skills, values and attitudes needed to address climate change through sustainable practices.*

They serve as agents of social change, fostering global citizenship, encouraging community action and incorporating ESD into the curriculum to create a sustainable culture.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390028>



Una GREEN SCHOOL è una scuola che adotta un **approccio globale all'ESS** (WIA) , ponendo l'accento sul cambiamento climatico come obiettivo primario. Mira a creare ambienti di apprendimento sicuri e resilienti e piattaforme educative innovative.

Le Green School forniscono agli studenti e alle comunità **le conoscenze, le competenze, i valori e gli atteggiamenti** necessari per affrontare il cambiamento climatico attraverso pratiche sostenibili.

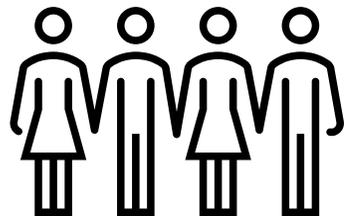
Sono **agenti di cambiamento sociale**, promuovendo la cittadinanza globale, incoraggiando l'azione comunitaria e incorporando l'ESS nel curriculum per creare una cultura sostenibile.

(traduzione non ufficiale)

Le 4 dimensioni chiave degli standard di qualità di UNESCO



Le 4 dimensioni chiave degli standard di qualità di UNESCO



School Governance

Stabilire politiche e allocare risorse che garantiscano un processo decisionale partecipativo, promuovendo l'impegno di tutta la popolazione scolastica e gettando le basi per un impegno a lungo termine verso la sostenibilità.



Struttura e funzionamento

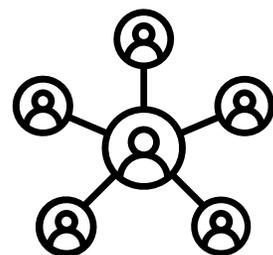
Le Green School applicano pratiche sostenibili su energia, acqua, rifiuti, cibo, edifici e cortili scolastici, riducendo così le emissioni di gas serra e l'impatto ambientale, assicurando la salute e il benessere degli studenti e del personale, promuovendo una cultura della responsabilità e ispirando la comunità circostante.

Le 4 dimensioni chiave degli standard di qualità di UNESCO



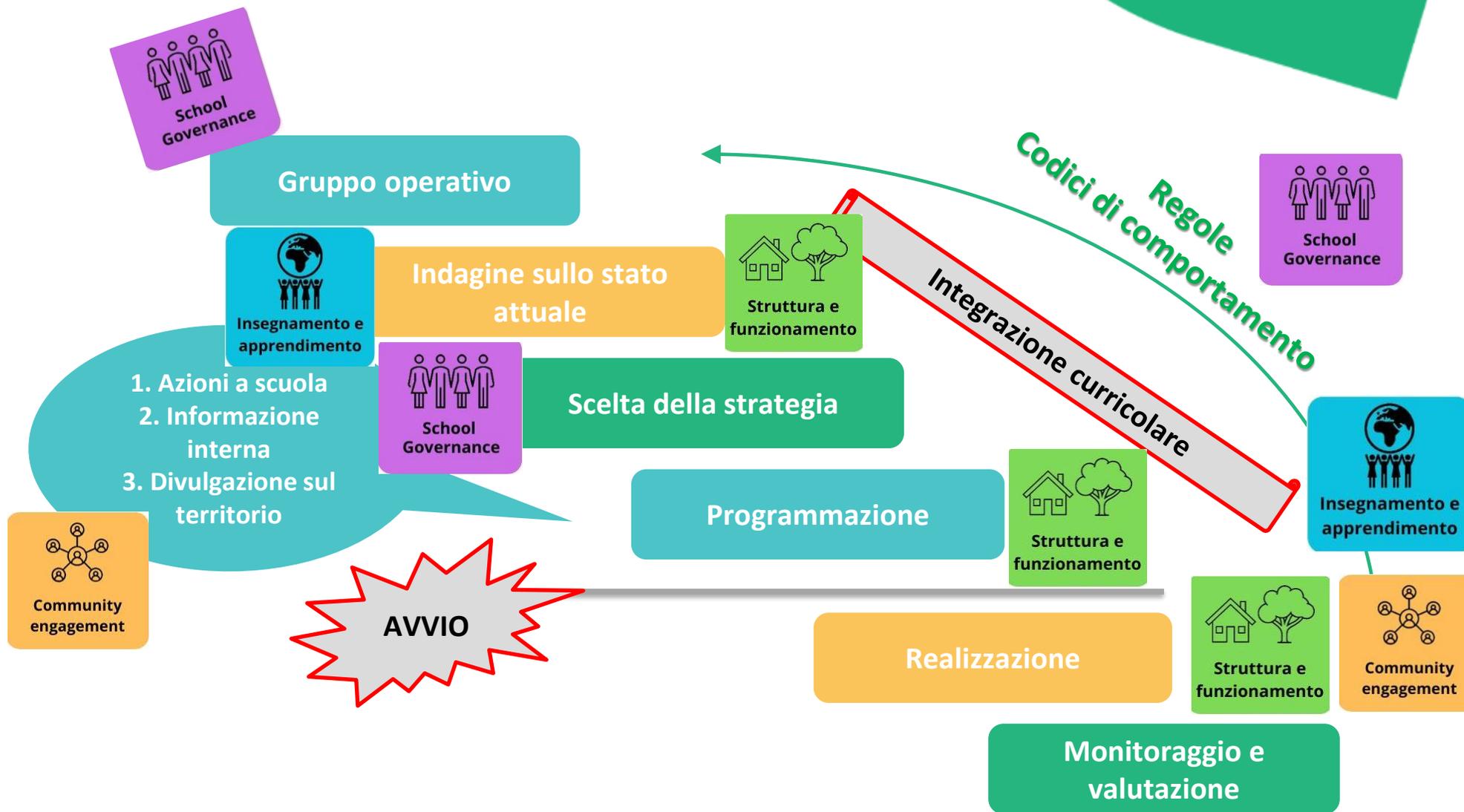
Insegnamento e apprendimento

Integrare l'ESS nel curriculum e nella pedagogia, consentendo agli studenti di sviluppare il pensiero critico e sistemico, le capacità di risolvere i problemi e il senso di cittadinanza globale, mettendoli in grado di affrontare efficacemente le complesse sfide del clima e della sostenibilità

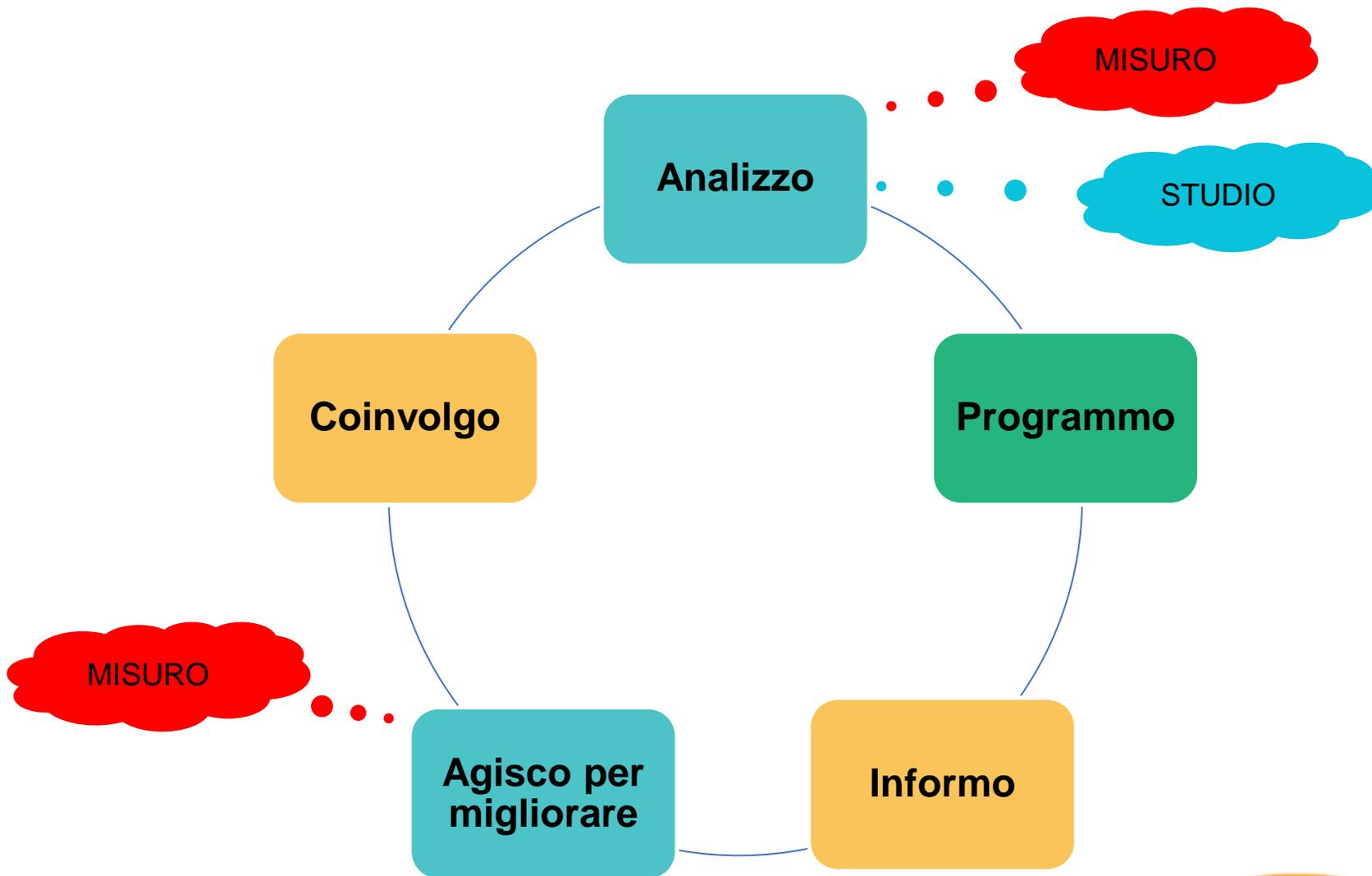


Coinvolgimento attivo nella comunità

Le Green School collaborano con le comunità per amplificare gli sforzi verso la sostenibilità, estendendo così le opportunità di apprendimento e trasformando le scuole in centri di promozione dello sviluppo sostenibile locale



Il metodo Green School



PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

formazioni, eventi,
rispetto scadenze

max 25 pt

MONITORAGGIO DELL'IMPATTO DELLE BUONE PRATICHE

con misurazioni

max 10 pt

minimo 4 punti per avere la
certificazione

COINVOLGIMENTO INTERNO DELLA SCUOLA

alunni, insegnanti,
personale ATA, dirigenti

max 30 pt

PILASTRI AFFRONTATI

per ognuno il punteggio varia
in base a indagine, calcoli,
approfondimenti, azione,
divulgazione

**max 20 pt per pilastro
MAX 140**

COINVOLGIMENTO SOGGETTI ESTERNI

famiglie, comune,
associazioni, cooperative,
aziende, commercianti, ecc.

max 15 pt

DIVULGAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL TERRITORIO

eventi, materiali diffusi,
iniziative con famiglie e
cittadinanza

max 30 pt

QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE A SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA GLOBALE

multidisciplinarietà,
approfondimenti

max 10 pt

AMPLIAMENTO E CONSOLIDAMENTO

capacità di ampliare le attività
rispetto all'anno
precedente/consolidare i
risultati raggiunti; trasmissione
interna buone pratiche

max 15 pt

solo per scuole già
certificate

BONUS ORIGINALITÀ

Innovazione e fantasia

max 25 pt

I criteri di valutazione

**In base al
punteggio
finale, si
ottiene il
riconoscimento:**



classe D
50-100 pt



classe C
101-150 pt



classe B
151-200 pt



classe A
201-300 pt

Dati e strumenti su cui ci si basa per la valutazione



- ✓ Moduli compilati dalle scuole
- ✓ Moduli di calcolo delle emissioni di CO2
- ✓ Report dei sopralluoghi
- ✓ Revisione dei materiali caricati sul sito, sui social e sul padlet
- ✓ Impressioni della commissione di valutazione

**INTERAGITE, CHIEDETE SE AVETE DUBBI
SIAMO QUI PER AIUTARVI
varese@green-school.it
GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

