

Da dove provengono le mie verdure?

Gioco di movimento sulla provenienza e il trasporto



DENNIS SKLEY / FLICKR

Gioco dinamico per scaldarsi in inverno e sensibilizzare gli allievi al consumo di alimenti locali e stagionali.

Ciclo

1° - 3° ciclo

Tipologia

Gioco di gruppo di movimento

Durata

40 minuti

Obiettivo

- Essere consapevoli del trasporto degli alimenti e il suo impatto sull'ambiente (CO₂, inquinamento).
- Esercitare equilibrio e coordinazione grazie all'attività fisica.

Competenze

Gli allievi iniziano a sviluppare un senso critico verso gli acquisti.

Materiale

- Illustrazioni di pomodori o di verdure di stagione (in numero doppio rispetto a quello degli allievi) oppure delle pigne.
- Oggetti per creare un percorso ad ostacoli (panchine, paletti per slalom, sacchi di iuta, cerchi ecc.) o semplicemente sfruttare le irregolarità del terreno e gli ostacoli già presenti nel bosco.
- Due fogli con la bandiera svizzera e un foglio con il mondo.
- Un cronometro.

Preparazione

- Creare due percorsi a ostacoli nel bosco, uno più semplice e più breve (A) e l'altro più lungo e con più ostacoli (B). I due percorsi terminano nello stesso punto d'arrivo, dove viene collocata una bandiera svizzera.
- Posizionare l'altra bandiera svizzera all'inizio del percorso A e il mondo all'inizio del percorso B.
- Posizionare all'inizio dei due percorsi la metà delle illustrazioni o le pigne.

Svolgimento

1. Dividere la classe in due squadre che si posizioneranno all'inizio di uno dei due percorsi.
2. Ogni allievo dovrà seguire il suo percorso e portare una pigna (o carta con la verdura illustrata) fino al traguardo ritornando poi al

punto di partenza per far partire il prossimo allievo (staffetta).

3. Il tempo impiegato da ogni squadra per spostare tutte le pigne/carte viene cronometrato.
4. Annotare il tempo impiegato. Nella seconda manche, le squadre si scambiano il percorso.

Discussione

Qual è stato il percorso più veloce? Perché? Quali conclusioni si possono trarre?

Continuare la discussione: gli alimenti che noi consumiamo fanno un viaggio simile a quello messo in scena nei due percorsi. Ci sono prodotti coltivati in Svizzera che sono più facili da trasportare fino al negozio, rispetto a quelli che provengono dall'estero, che invece devono fare un viaggio più lungo prima d'arrivare in Svizzera. Per questo motivo, il percorso B era più lungo di quello A.

Inoltre, per arrivare al supermercato, i prodotti cambiano spesso mezzo di trasporto (camion, treno, aereo, nave, ecc.). Gli alimenti provenienti dalla Svizzera richiedono meno cambiamenti di mezzi di trasporto rispetto a quelli di provenienza estera. Ecco perché il percorso svizzero presentava meno ostacoli.

La discussione può essere approfondita parlando della relazione esistente tra trasporto ed emissione di CO₂.

WWF Svizzera

Piazza Indipendenza 6
Casella postale
6501 Bellinzona

Tel.: +41 (0) 91 820 60 00
Fax: +41 (0) 91 820 60 08
www.wwf.ch/contatto
www.wwf.ch
Donazioni: PC 80-470-3



Il nostro obiettivo

Insieme tuteliamo l'ambiente e forgiamo un futuro degno di essere vissuto per le prossime generazioni.