



Varese, 22/02/2024

Mobility Manager scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Toia

Docente di matematica e scienze della Scuola Secondaria di primo grado De Amicis

Mobility Manager dell'Istituto Comprensivo De Amicis di Busto Arsizio



QUANDO

Legge n. 221 del 28 dicembre 2015

“Disposizioni in materia ambientale per promuovere misure di **green economy** e per il contenimento dell'uso eccessivo di risorse naturali”

Entra in vigore l'anno successivo

FINALITÀ

Promuovere nelle scuole la **mobilità sostenibile**, per fare in modo che anche l'agire quotidiano della **comunità scolastica** possa contribuire a raggiungere gli **obiettivi** enunciati dall'art. 5, comma 6, della **legge 28 dicembre 2015**, n. 221

OBIETTIVI

- abbattimento dei livelli di inquinamento atmosferico ed acustico
- riduzione dei consumi energetici
- aumento dei livelli di sicurezza del trasporto e della circolazione stradale
- riduzione al minimo dell'uso individuale dell'automobile privata
- contenimento del traffico

COMPITI

- organizzare e coordinare gli spostamenti **casa-scuola-casa** del personale scolastico e degli alunni
- mantenere i collegamenti con le **strutture comunali** e le **aziende di trasporto**
- coordinarsi con gli altri **istituti scolastici** presenti nel medesimo comune

COMPITI

- verificare soluzioni, con il supporto delle aziende che gestiscono i servizi di trasporto **locale**, per il **miglioramento dei servizi** e l'integrazione degli stessi
- garantire l'**intermodalità** e l'**interscambio**
- favorire l'utilizzo della **bicicletta** e di servizi di noleggio di **veicoli elettrici** o a basso impatto ambientale

COMPITI

- segnalare all'ufficio scolastico regionale eventuali problemi legati al **trasporto dei disabili**

IN BREVE

- **coordinamento** interno ed esterno alle istituzioni scolastiche:
famiglie — scuola — Comune
- predisposizione di un *Piano degli spostamenti* casa-scuola/casa-lavoro:
 - fase di analisi
 - fase progettuale
 - fase attuativa

PSCS/PSCL: FASE DI ANALISI

- a) strumenti di indagine: questionario
- b) analisi dei questionari:
 - esigenze di mobilità di studenti/dipendenti
 - disponibilità al cambiamento
- c) analisi del contesto di riferimento:
 - offerta di trasporto
 - condizioni strutturali e risorse

PSCS/PSCL: FASE PROGETTUALE

- a) definizione di obiettivi in funzione dei risultati dell'analisi
- b) elaborazione soluzioni possibili
- c) programmazione di
 - implementazione
 - comunicazione
 - monitoraggio

PSCS/PSCL: FASE ATTUATIVA

- a) Adozione
 - DS
 - Comune
- b) Comunicazione
- c) Monitoraggio

VANTAGGI

Per i dipendenti e le famiglie

- **Minori costi** del trasporto
- **Riduzione** del rischio di incidenti
- **Minore stress** psicofisico da traffico
- Possibilità di **premi economici**
- Aumento delle **facilitazioni** e dei **servizi** per coloro che utilizzano modi alternativi
- **Socializzazione**

VANTAGGI

Per la scuola

- Migliore **accessibilità** alla sede
- Migliori **rapporti** con gli abitanti dell'area circostante
- Riduzione **stress** per i dipendenti
- **Immagine** di scuola aperta ai problemi ambientali

VANTAGGI

Per la collettività

- Riduzione inquinamento atmosferico e acustico
- Benefici in termini di sicurezza
- Riduzione della congestione stradale
- Riduzione dei tempi di spostamento

LA NOMINA

- **Candidatura** da parte del docente su base **volontaria**
- Senza riduzione del carico didattico
- Senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica
- **Nomina** da parte del **Dirigente**, sentiti gli organi collegiali

IL NOSTRO PSCS



[LINK](#)
[alla pagina](#)

Analisi della nostra realtà scolastica

“Come mi muovo?”

- Comune di Busto Arsizio, Assessorato alla Mobilità Sostenibile, Mobility Manager
- Scuole primarie e secondarie
- Aprile/maggio 2022

“Andiamo a scuola di sostenibilità”

- Uninsubria, Politecnico di Milano, Associazione EStà, con il supporto dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Varese e del Comitato Tecnico Scientifico Green School
- Scuola secondaria
- Ottobre 2022

Compilazione dei questionari

Come mi muovo?

PASCOLI	PONTIDA	DE AMICIS
13% dei docenti	65% dei docenti	48% dei docenti
16% delle famiglie	4% delle famiglie	7% delle famiglie
25% del personale ATA		4% dei ragazzi
		16% del personale ATA

Compilazione dei questionari

Andiamo a scuola di sostenibilità

DE AMICIS

33% dei docenti

29% degli assistenti amministrativi

61% dei ragazzi

Un esempio: il plesso De Amicis

- La maggior parte degli intervistati viene in **auto**, altri a piedi, in autobus o in bicicletta



- **Salute fisica**, conoscenza e rispetto dell'**ambiente**, riduce il **traffico** stradale, migliora la qualità dell'**aria**



- **Infrastrutture** inadeguate, **traffico** nelle ore di punta, la **distanza** casa-scuola, **pericoloso**, **aria** inquinata



- **Pochi** mezzi pubblici, **inadeguati**

LA MAGGIOR PARTE DEI RAGAZZI RITIENE CHE I PROBLEMI AMBIENTALI NON POSSONO ESSERE IGNORATI

Interesse da parte dall'utenza a proposte di mobilità sostenibile



- Disponibilità ad utilizzare i **mezzi pubblici** (coincidenza degli orari delle corse con gli orari di ingresso e di uscita da scuola, tempo di percorrenza non superiore ai 15 minuti, contributo per l'abbonamento e fermate nelle vicinanze della scuola)
- **Bicicletta** (più piste ciclabili e più sicure)
- **Pedibus** o **ciclobus** (maggiori informazioni)
- **Car pooling** (App)

Bicicletta



Proposte per incentivare la mobilità sostenibile

- Progetto di **educazione civica** con l'obiettivo di diffondere una cultura dell'uso della **bicicletta**
- Richiesta di un intervento di ampliamento e messa in sicurezza delle **infrastrutture** (piste ciclabili) e dell'introduzione di **Zone 30** nei pressi delle scuole
- Raccolta fondi per la realizzazione di **stalli per biciclette coperti** nel cortile della scuola

Pedibus

Proposte per incentivare la mobilità sostenibile



- Richiesta di **manutenzione dei marciapiedi**, con rimozione di eventuali ostacoli al passaggio dei pedoni e chiusura di buche;
- **Maggiori controlli** da parte delle forze dell'ordine, per incentivare il rispetto del CDS;
- **Manutenzione** attenta e incremento della **segnaletica** orizzontale e verticale, per rendere le strade della mobilità lenta più sicure
- Organizzazione di un **Pedibus**

Carpooling

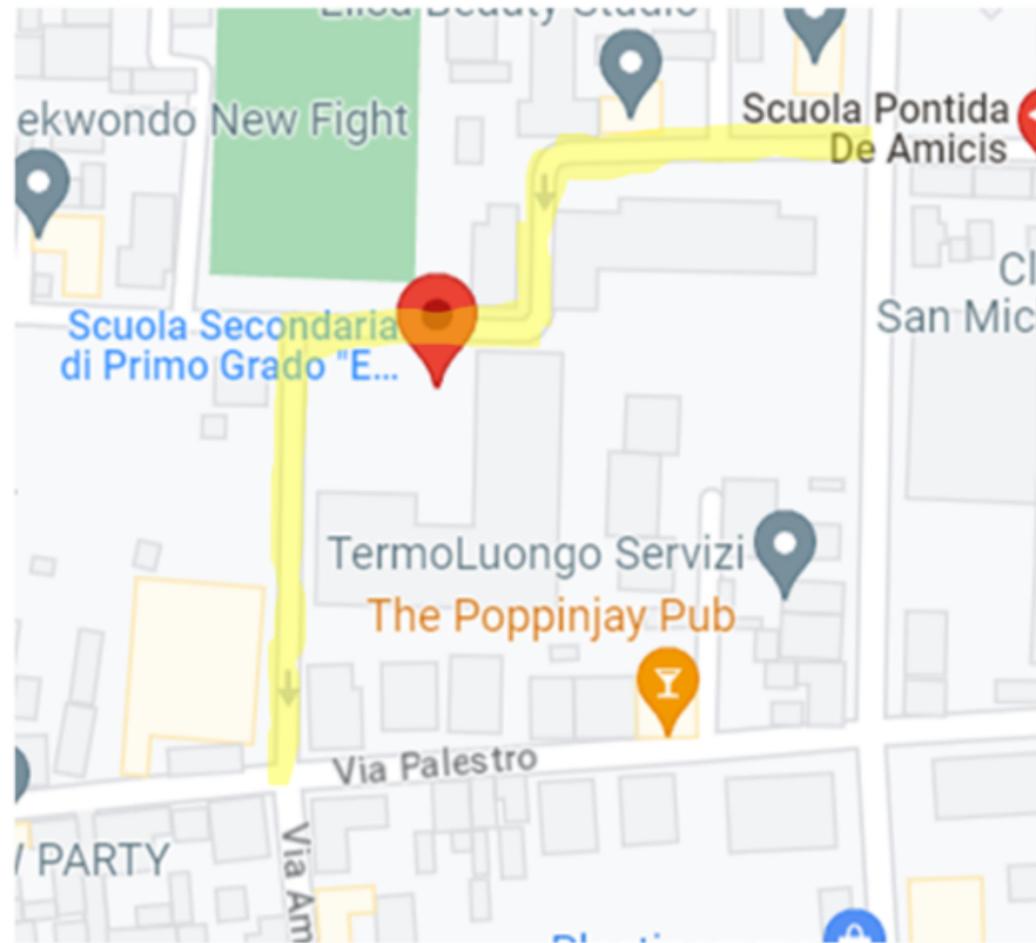
Proposte per incentivare la mobilità sostenibile



- Favorire mediante un'**App** un sistema di organizzazione interno tra famiglie e docenti, per mettere in contatto chi condivide percorso e orario

Altre proposte

Proposte per incentivare la mobilità sostenibile



- **Questionari** per monitorare l'efficacia delle strategie messe in atto per favorire la mobilità sostenibile
- Partecipare alle **iniziative** legate al rispetto dell'**ambiente** (Giornate e Settimane a tema), per **sensibilizzare** i ragazzi
- **Strada Scolastica**, con la chiusura in occasione dell'entrata e dell'uscita dei ragazzi



**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE**