

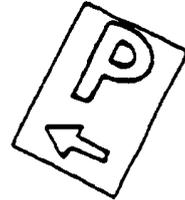
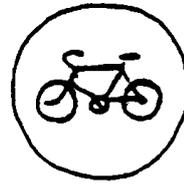


PROVINCIA DI VENEZIA

Assessorato alla Mobilità e Trasporti

# CORSO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

Classe II elementare



COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## GUIDA PER INSEGNANTI

DISEGNO LA MIA STRADA

a cura di: Luciano Marini, Daniele Masiero, Dino Sabbadin e Lucia Tagliapietra

II° ristampa – marzo 2000



# PROVINCIA DI VENEZIA

*Assessorato alla Mobilità e Trasporti*

Care bambine e cari bambini

anche voi sapete bene quanto è difficile oggi camminare sulla strada, attraversarla, andare in bicicletta. Troppe automobili e troppo veloci anche vicino alle scuole, alle piazze, ai giardini; qualche volta le troviamo anche sopra i marciapiedi.

Così l'aria è sempre più inquinata ed è difficile muoversi tranquilli nelle nostre città e paesi.

Vi sono poi tanti pericoli e gli incidenti più gravi colpiscono soprattutto pedoni e ciclisti.

Questo fascicolo vi aiuta a conoscere le regole per muovervi in modo prudente e sicuro.

Alla fine con i vostri insegnanti potrete anche partecipare a delle prove pratiche e potrete fare delle proposte per migliorare l'ambiente che frequentate.

Così potrete contribuire anche voi a rendere più sicuro l'ambiente e a viverci meglio.

IL PRESIDENTE  
Sig. Luigino Busatto

L'ASSESSORE ALLA MOBILITA' E TRASPORTI  
Dott. Ugo Campaner

# PROVINCIA DI VENEZIA

*Assessorato alla Mobilità e Trasporti*

Presenta

## CORSO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE CLASSE SECONDA ELEMENTARE

Il corso di Educazione alla Sicurezza Stradale, pubblicato a cura dell'Assessorato ai Trasporti della Provincia di Venezia, rivolto agli alunni di primo ciclo della scuola elementare - classe II, ha lo scopo di aiutare i bambini ad assumere un corretto comportamento sulla strada come pedoni.

### **Prima fase: parte teorica, a cura dell'insegnante di classe (durata 6/8 ore)**

- Compilazione, da parte dei bambini, del libretto a schede relativo ai seguenti argomenti: le forme dei segnali, l'uso del marciapiede, gli utenti della strada, i segnali stradali, i segnali del pedone, il percorso pedonale, la strada, il comportamento del pedone, l'attraversamento della strada, l'uscita da scuola, i gesti del vigile, il semaforo pedonale, - ritaglia e incolla i segnali -
- Per gli insegnanti è stata predisposta un'apposita guida con i testi da dettare ai bambini e una programmazione tipo.

### **Seconda fase: parte pratica (durata 2/3 ore)**

- Nel corso dello svolgimento della prova pratica degli alunni di secondo ciclo della scuola, i bambini più piccoli potranno inserirsi nella stessa come pedoni, come trenino, come meccanici o infermieri; etc.

Allegati: • programmazione didattica  
• avviso ai genitori

# PROGRAMMAZIONE CORSO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

Scuola Elementare - Classe Seconda

## **Obiettivo generale:**

saper tenere un comportamento corretto sulla strada come pedone

## **Obiettivi specifici:**

- conoscenza della nomenclatura stradale: sede stradale, carreggiata, corsia, banchina
- conoscenza delle principali norme di comportamento sulla strada: la mano da tenere, uso del marciapiede, l'attraversamento della carreggiata, etc.
- conoscenza ed uso del percorso pedonale
- conoscenza dei principali segnali stradali (in particolare dei segnali propri del pedone)
- conoscenza dei gesti del Vigile (tre posizioni) e del significato dei colori del semaforo
- conoscenza del semaforo pedonale

## **Attività:**

- uscita da scuola per osservare la strada
- analisi dei segnali stradali incontrati nel percorso da casa a scuola e loro significato
- escursione per le vie del paese
- classificazione dei segnali in base alla forma, al colore, al significato.

## **Metodologia:**

le attività pratiche saranno alternate a spiegazioni, discussioni e compilazione di semplici schede (scrivendo, ritagliando, colorando) relative all'argomento.

## **Verifica:**

- prova pratica di fine anno con i compagni di Il ciclo - i bambini, come pedoni, dovranno verificare l'apprendimento delle norme di circolazione
- animazione della prova pratica rappresentando vari personaggi: "infermiere", "meccanico", "trenino", etc.

Cara/o \_\_\_\_\_, questa è una raccolta di schede sull'educazione stradale da completare con brevi testi, da ritagliare, da colorare. Alcune cose le farai a scuola, altre a casa: un po' per gioco, un po' per imparare.

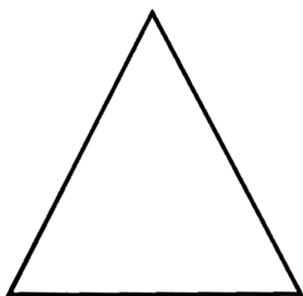
- Perché? - ti chiederai. Cosa c'è da imparare per gironzolare a piedi o in bicicletta? Pagina per pagina scoprirai le regole, anche dei "trucchi", per muoverti in maniera sicura nella tua via, nel tuo paese, in ogni strada; per non creare pericoli alle altre persone che circolano (a piedi, in bici, in moto, in automobile), per essere insomma veramente "bravo" sulla strada.

Questa raccolta ti accompagnerà e non ci saranno più segreti per te: perché non provi allora a curiosare, iniziando dal sommario qui sotto ?

## SOMMARIO

LE FORME DEI SEGNALI	pag.	2
USO DEL MARCIAPIEDE: DESTRA E SINISTRA	pag.	6
GLI UTENTI DELLA STRADA	pag.	7
I SEGNALI STRADALI	pag.	8
I SEGNALI DEL PEDONE	pag.	9
IL PERCORSO PEDONALE	pag.	10
LA STRADA	pag.	11
COME SI COMPORTA IL PEDONE	pag.	12
ATTRAVERSAMENTO DELLA STRADA	pag.	14
COMPORTAMENTO QUANDO ESCO DA SCUOLA	pag.	16
USANDO L'AUTOBUS	pag.	17
I GESTI DEL VIGILE E I COLORI DEL SEMAFORO	pag.	18
IL SEMAFORO PEDONALE	pag.	19
COLORA, RITAGLIA E INCOLLA I SEGNALI NELL'APPOSITA SCHEDA	pag.	20
AVVISO AI GENITORI	pag.	23

# LE FORME DEI SEGNALI

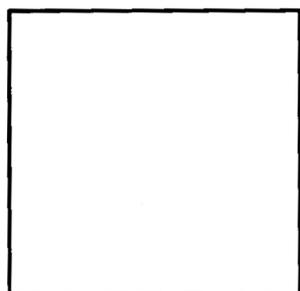


E' un triangolo (colore rosso)

---

---

---

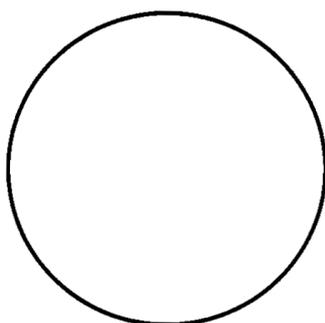


E' un quadrato (colore verde)

---

---

---



E' un cerchio (colore blu)

---

---

---

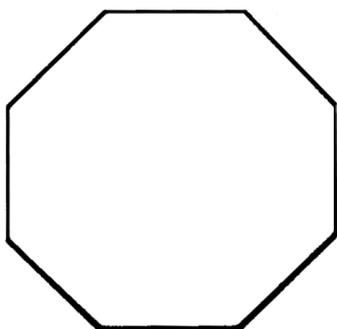


E' un rettangolo (colore giallo)

---

---

---



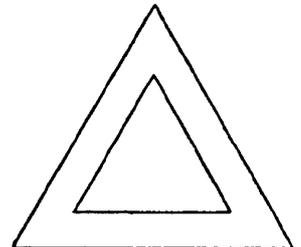
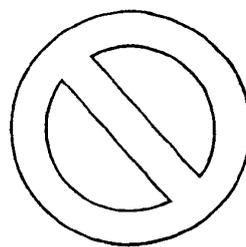
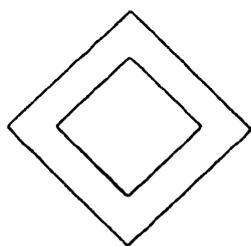
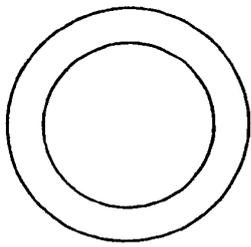
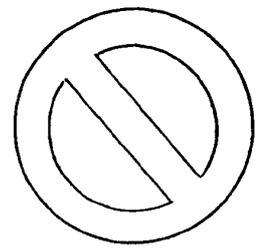
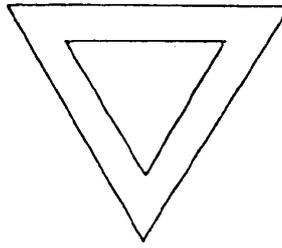
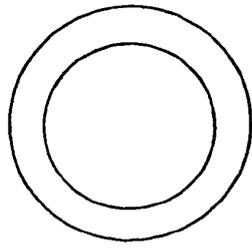
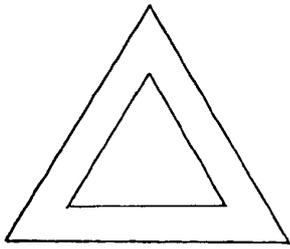
E' un ottagono (colore marrone)

---

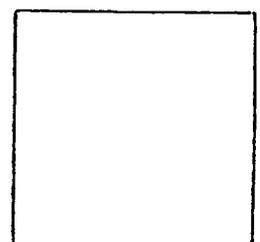
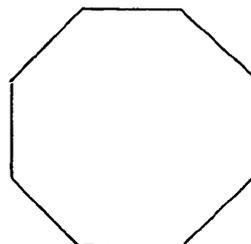
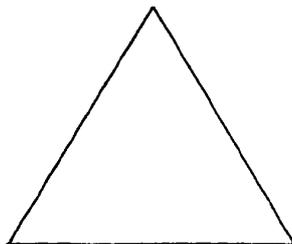
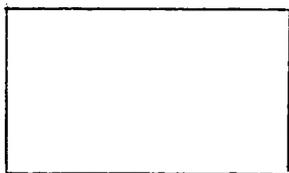
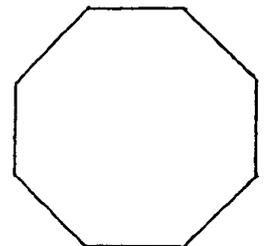
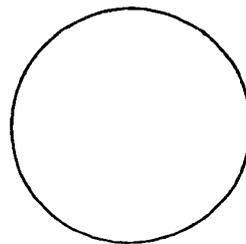
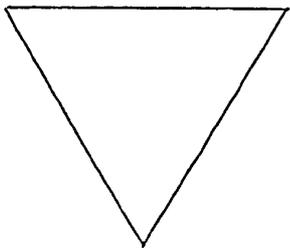
---

---

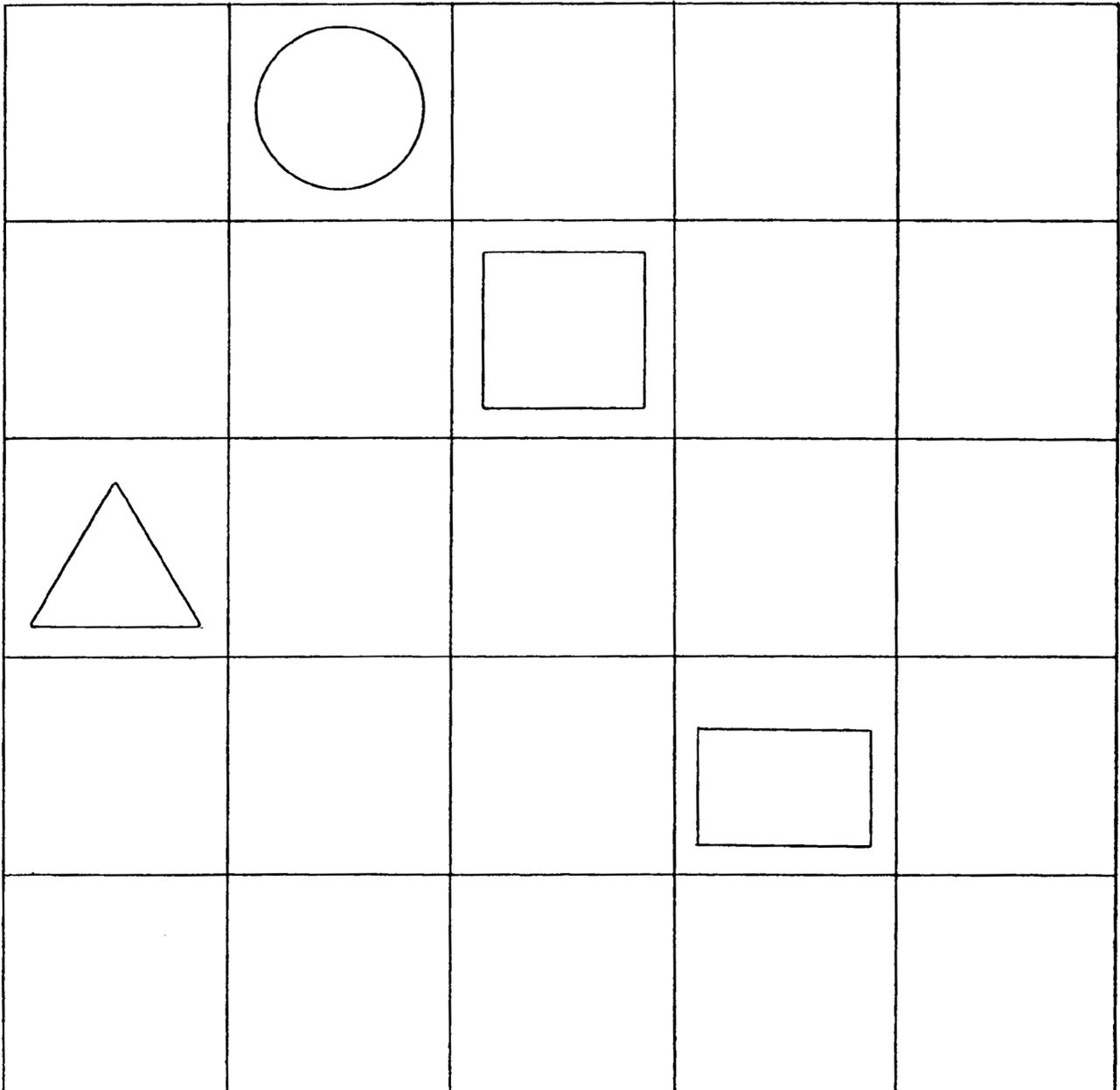
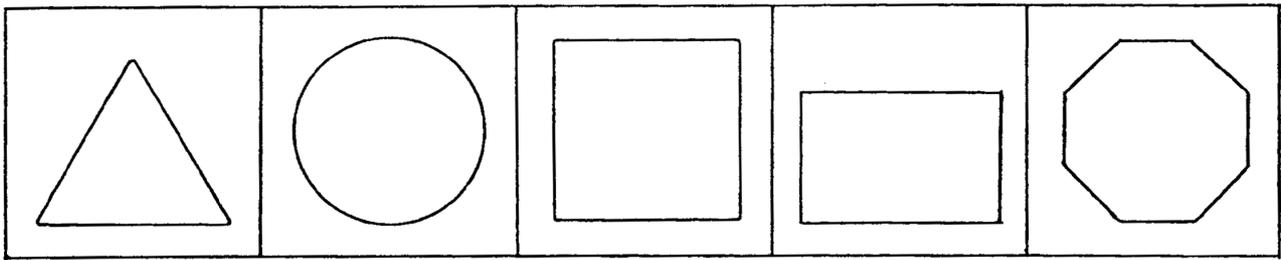
COLORA DI ROSSO IL BORDO DEI SEGNALI



COLORA L'INTERNO DELLE FORME

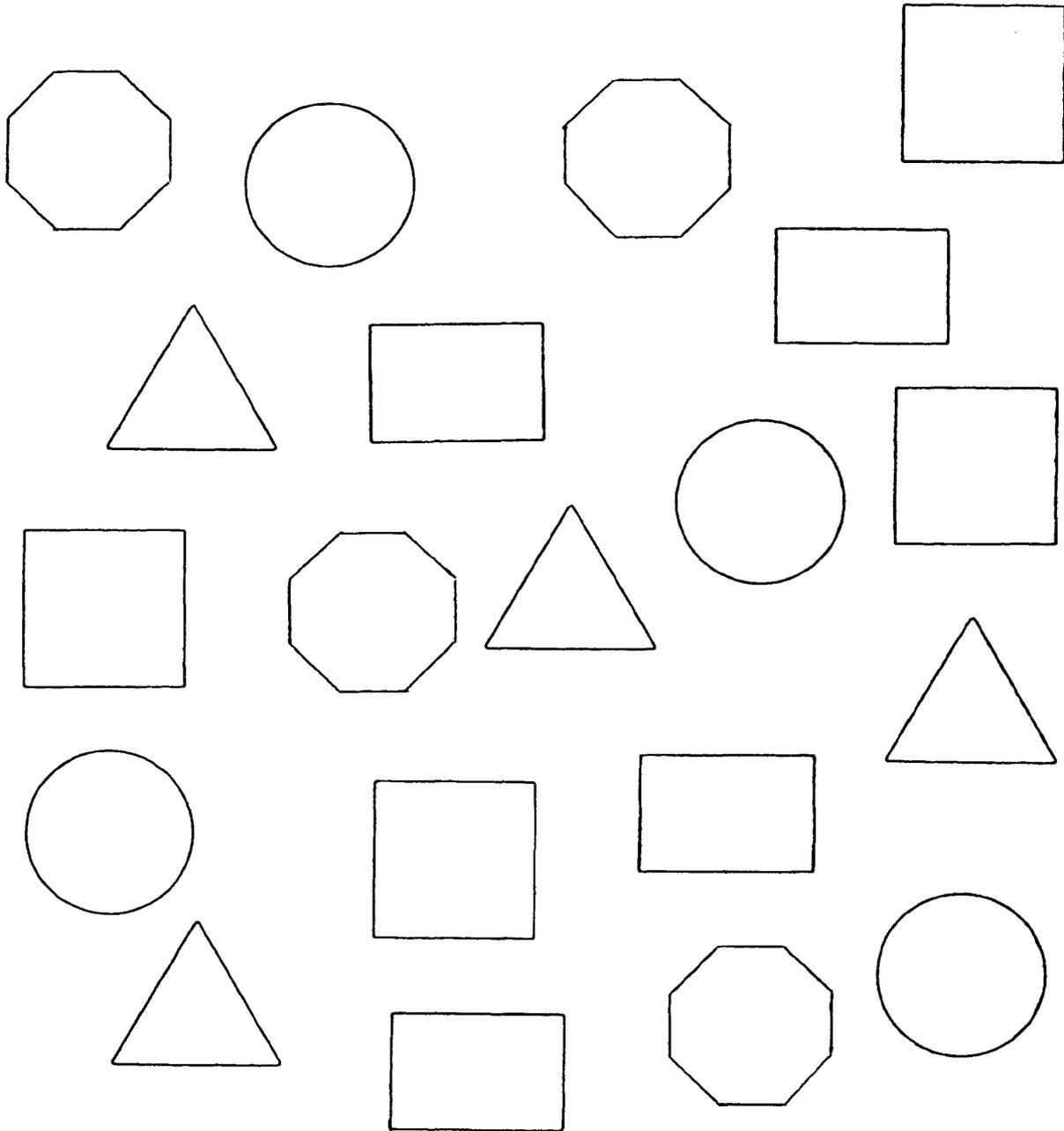
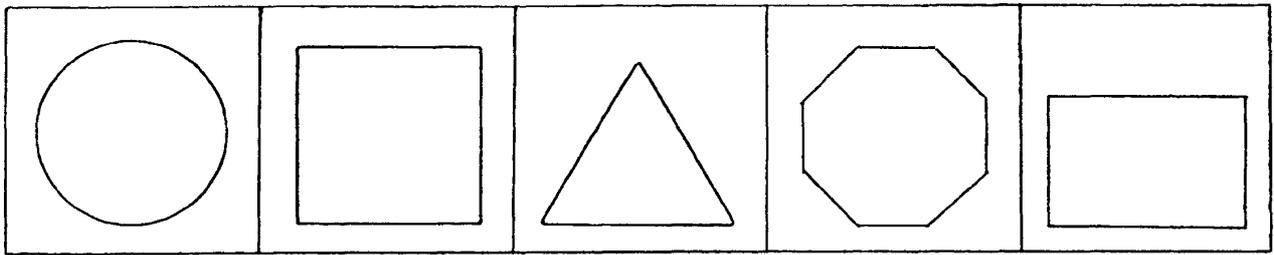


COMPLETA DISEGNANDO LE FORME CHE MANCANO, POI COLORALE (\*)



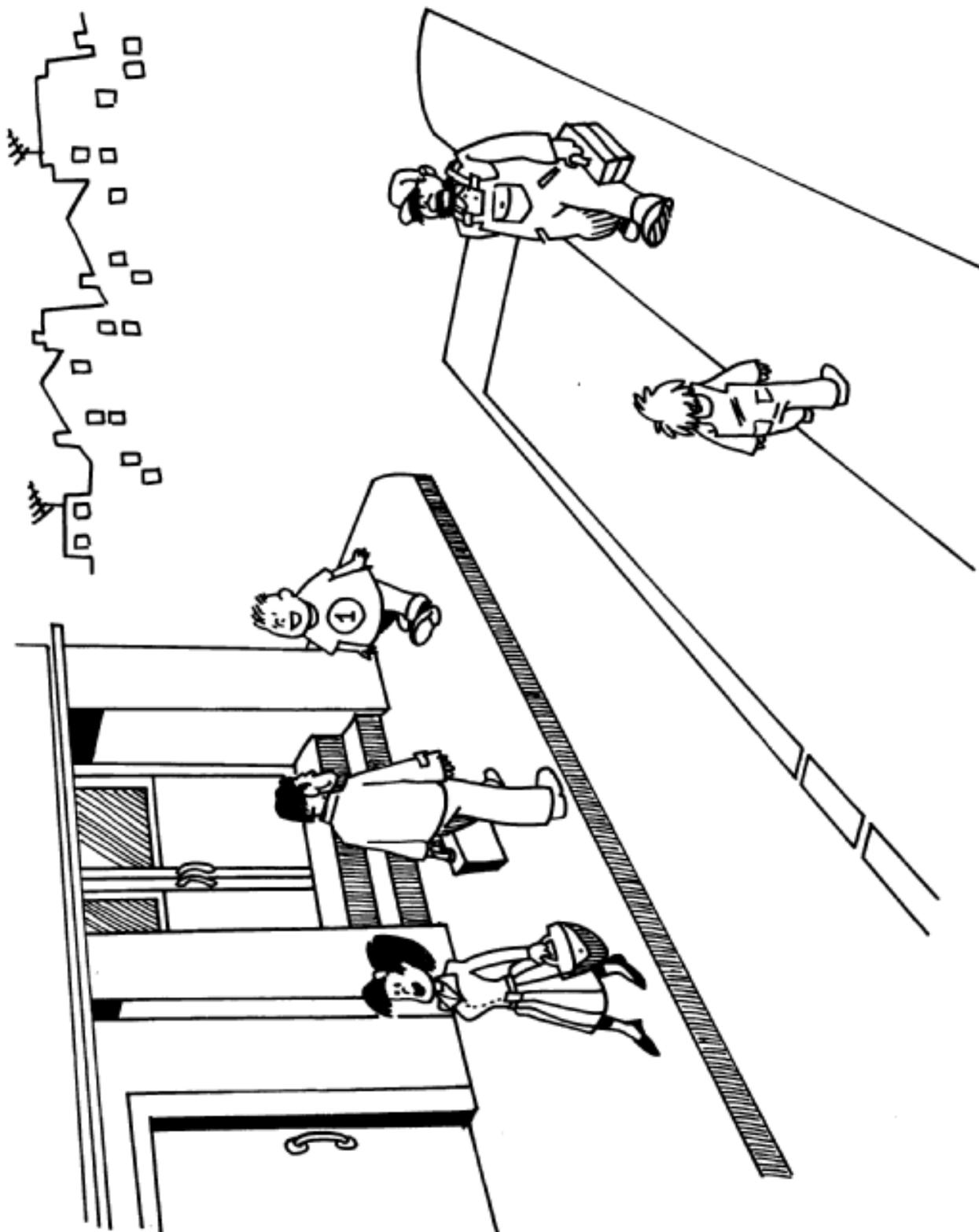
(\*) Per i colori vedi a pagina 2

# COLORA LE FIGURE (\*)

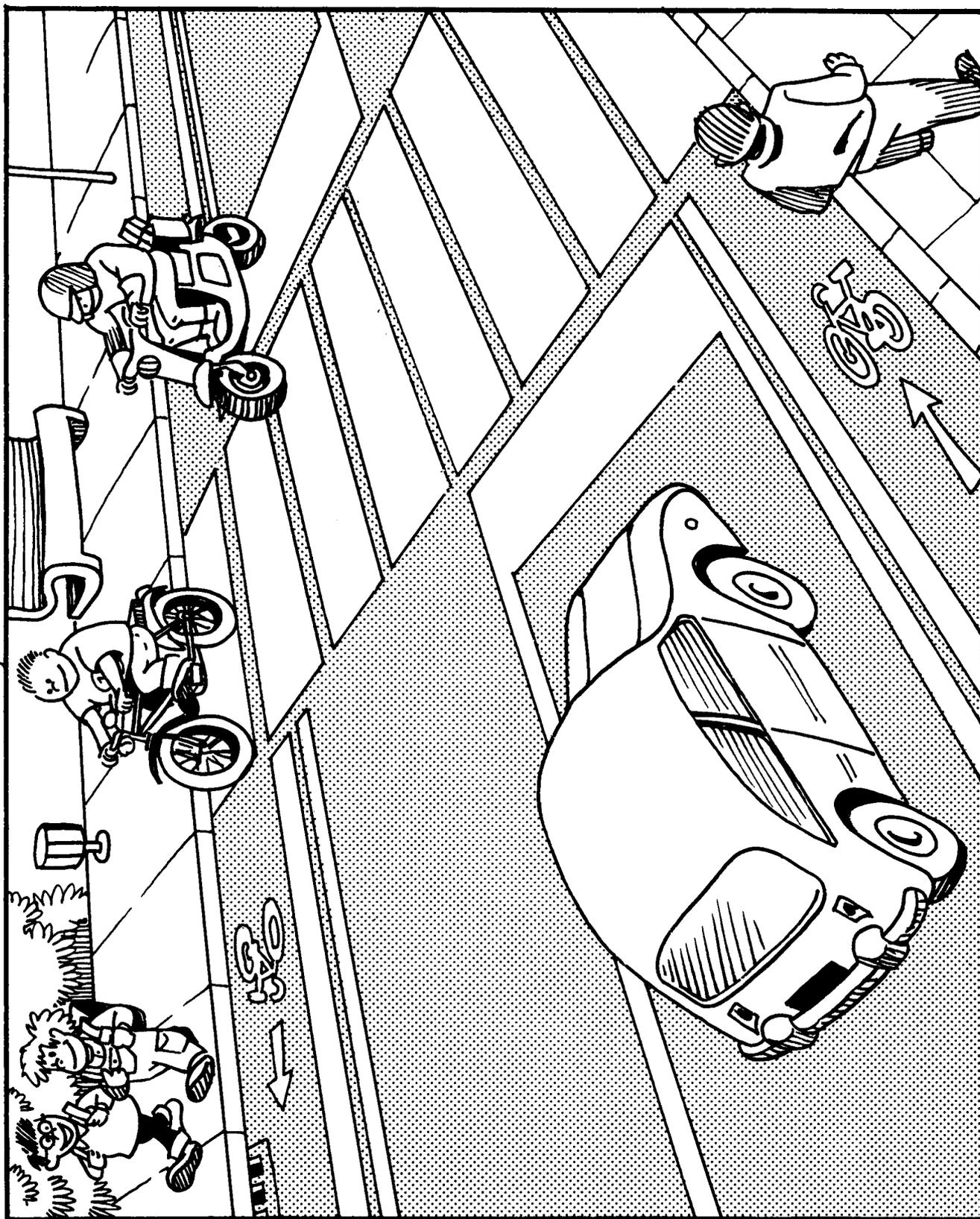


(\*) Per i colori vedi a pagina 2

# USO DEL MARCIAPIEDE: DESTRA E SINISTRA

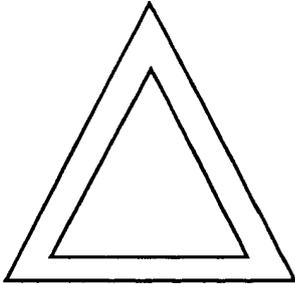


# GLI UTENTI DELLA STRADA: PEDONI E CONDUCENTI



# I SEGNALI STRADALI

Sulla strada si incontrano diversi segnali che a seconda della forma e del colore indicano: pericolo, divieto, precedenza, obbligo, indicazione.



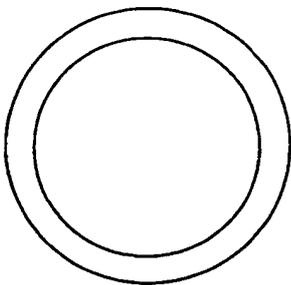
## PERICOLO

Devo rallentare e fare attenzione

---

---

---

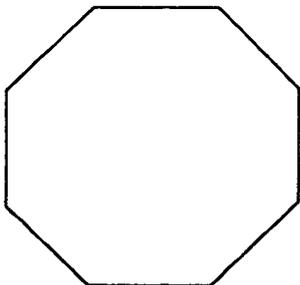


## DIVIETO

Mi dicono che non si può fare una determinata cosa che è indicata con un disegno all'interno del bordo rosso

---

---

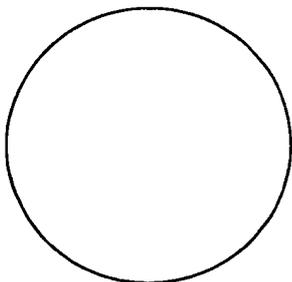


## PRECEDENZA

Mi dicono che devo dare o avere la precedenza, se posso cioè passare o se devo aspettare

---

---

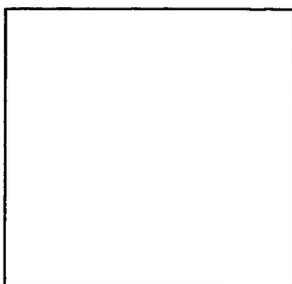


## OBBLIGO

Mi dicono cosa sono obbligato a fare (sono il contrario dei segnali di divieto)

---

---



## INDICAZIONE

Servono a fornire delle utili informazioni a chi usa la strada

---

---

# I SEGNALI DEL PEDONE

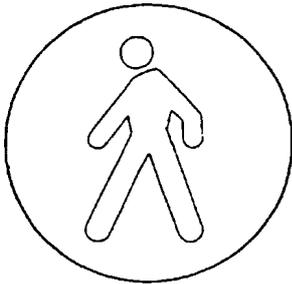


Attraversamento pedonale

---

---

---

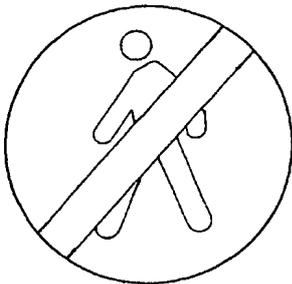


Percorso pedonale

---

---

---



Fine del percorso pedonale

---

---

---

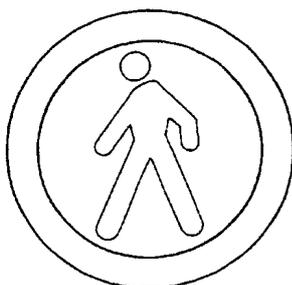


Scuolabus

---

---

---



Transito vietato ai pedoni

---

---

---

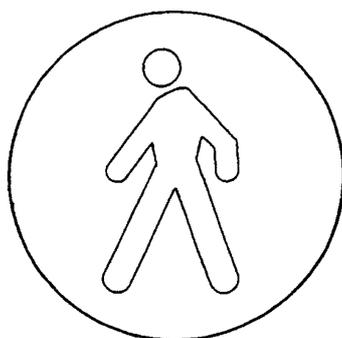
# IL PERCORSO PEDONALE

DEFINIZIONE: parte della strada destinata alla sola circolazione dei pedoni.

---

---

Inizio del percorso  
pedonale



Fine del percorso  
pedonale

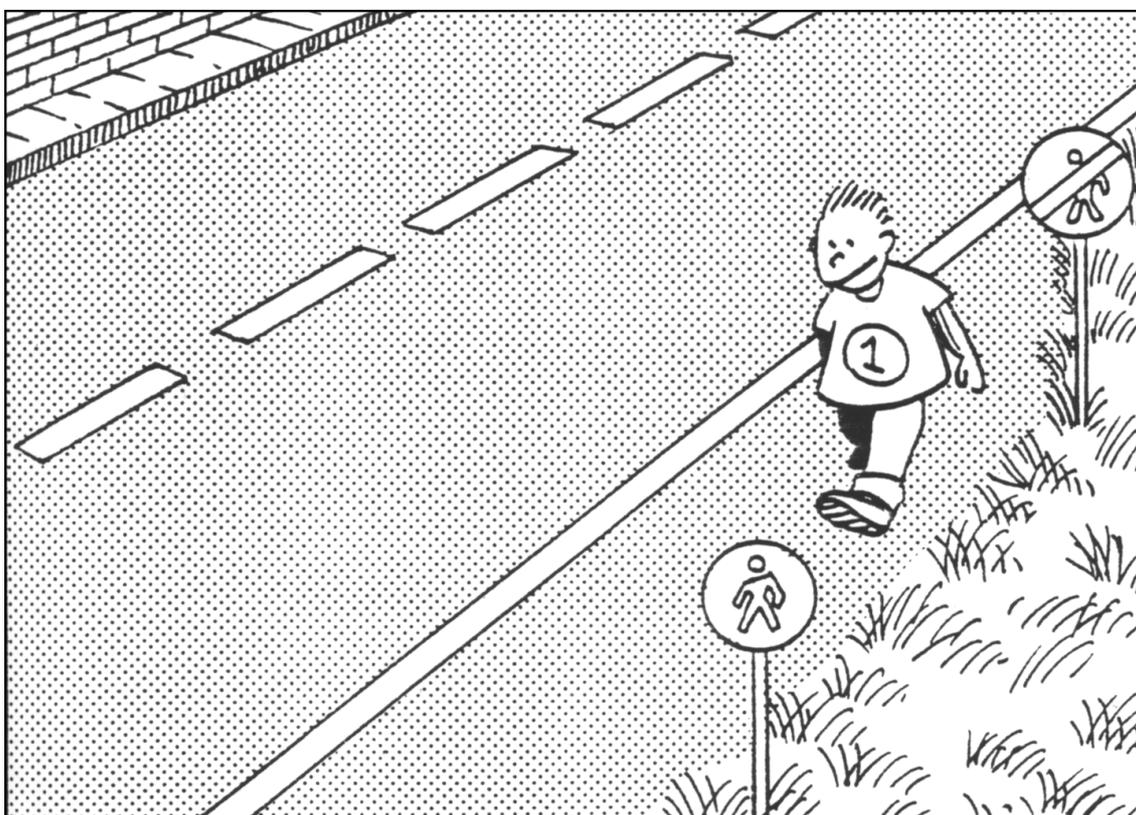


COMPORAMENTO: è un percorso riservato ai pedoni che devo utilizzare rispettando le regole di un corretto comportamento a piedi.

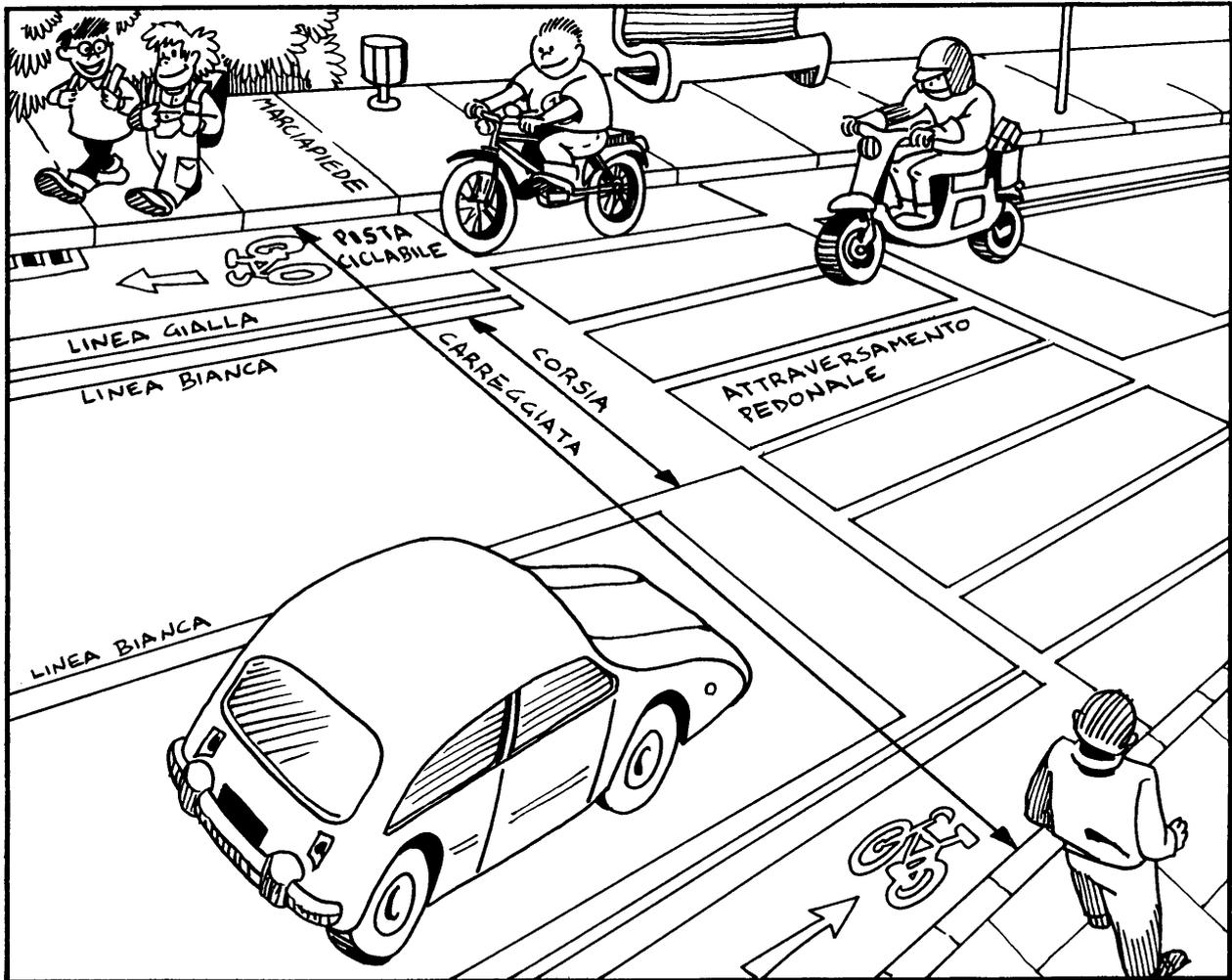
---

---

---



# LA STRADA



Sulla carreggiata circolano i conducenti di auto, moto, camion, autobus, trattori e veicoli a due ruote con o senza motore.

Quando vado a scuola o a passeggio, se c'è, devo usare il marciapiede, il viale pedonale o le altre parti della strada riservate ai pedoni con apposito segnale stradale.

Osservazioni:

---

---

---

---

---

# COME SI COMPORTA IL PEDONE



I pedoni sono coloro che circolano a piedi.

---

---

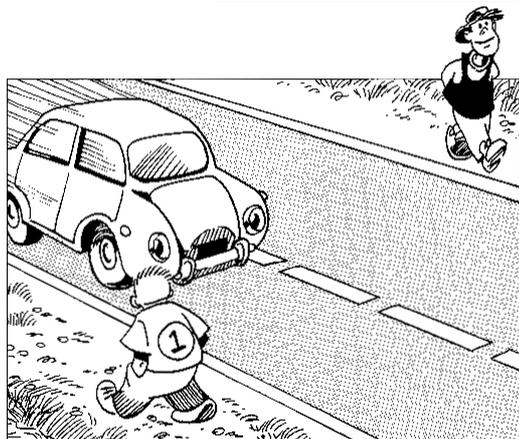
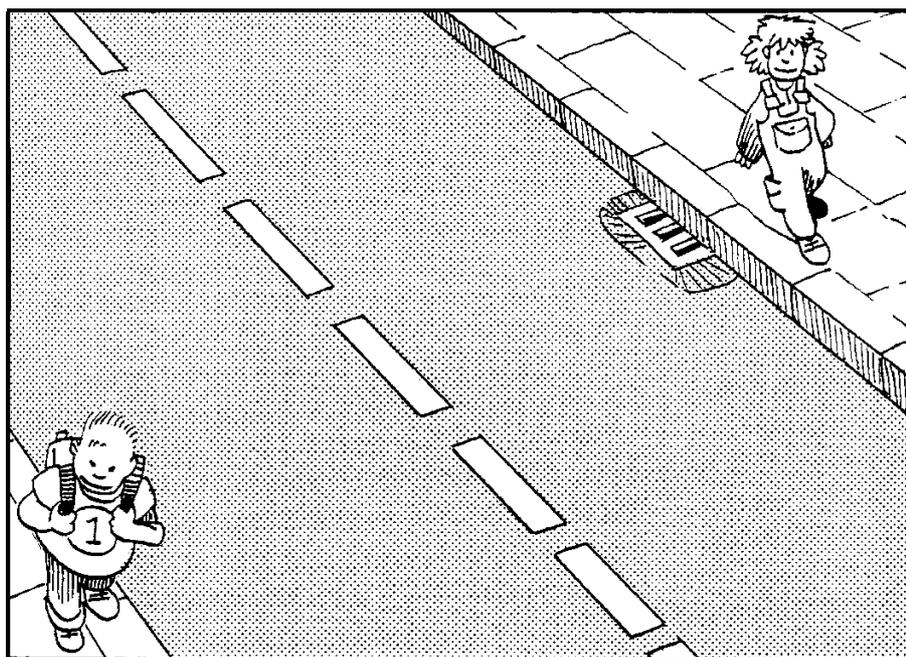
---

Quando cammino per strada, se c'è, devo usare il marciapiede, il viale pedonale o altre parti riservate ai pedoni con apposito segnale stradale.

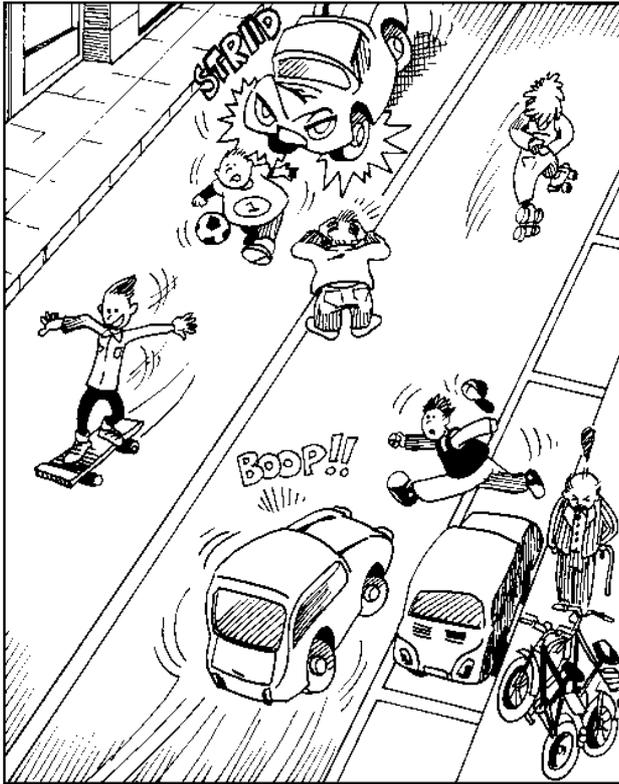
---

---

---



Nelle strade in città, se manca il marciapiede, devo sempre tenermi sul lato della strada opposto alla direzione dei veicoli, dentro la linea bianca se esiste, così posso vedere i veicoli che mi vengono incontro. Fuori città, se si tratta di un senso unico, devo stare al lato destro rispetto alla direzione dei veicoli, così sarò in una posizione normalmente prevedibile per i conducenti.



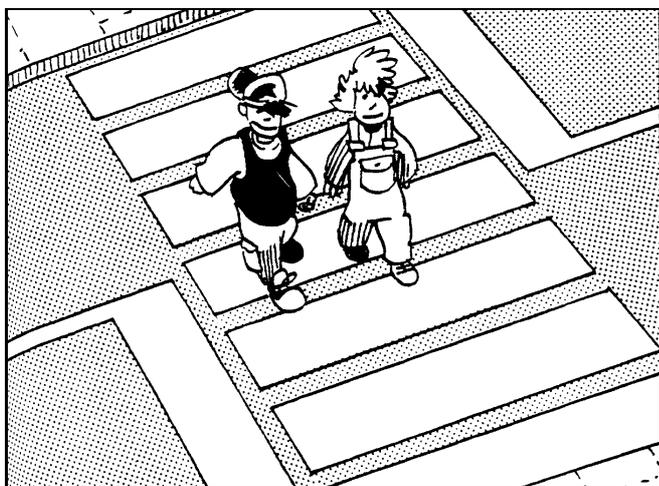
Non devo correre in strada e sbucare d'improvviso fra le autovetture.

Anche giocare a pallone in strada è vietato e può essere molto pericoloso. Se parcheggio la bicicletta non devo intralciare il passaggio.

Se esco di sera o quando c'è scarsa visibilità, mi vesto con indumenti chiari e, se possibile, con parti fosforescenti o rifrangenti. Meglio se uso una lampada tascabile o una torcia elettrica. Fuori città, in tutti i casi, devo camminare in unica fila se ci sono più pedoni.



# ATTRAVERSAMENTO DELLA STRADA



Per attraversare la carreggiata uso le strisce pedonali dopo aver guardato attentamente a sinistra, a destra e ancora a sinistra.

---

---

---

---

---

Non devo attraversare mai in diagonale.

---

---

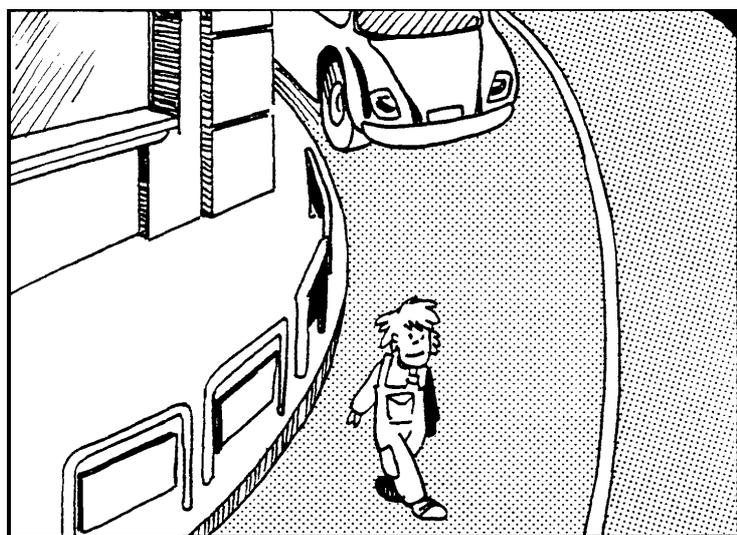
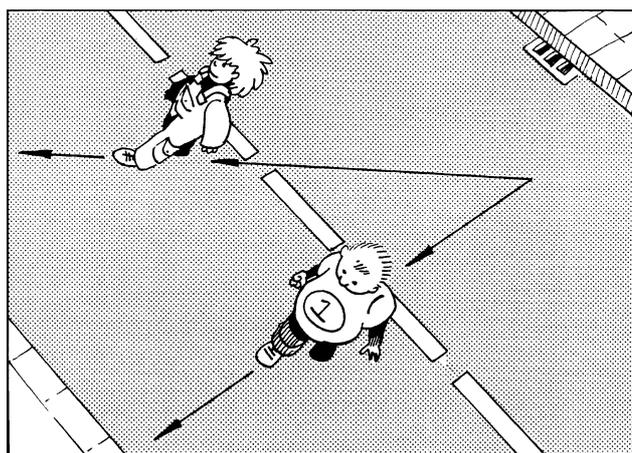
---

---

---

---

---



Non devo mai attraversare la carreggiata in prossimità di una curva.

---

---

---

---

---

---

---

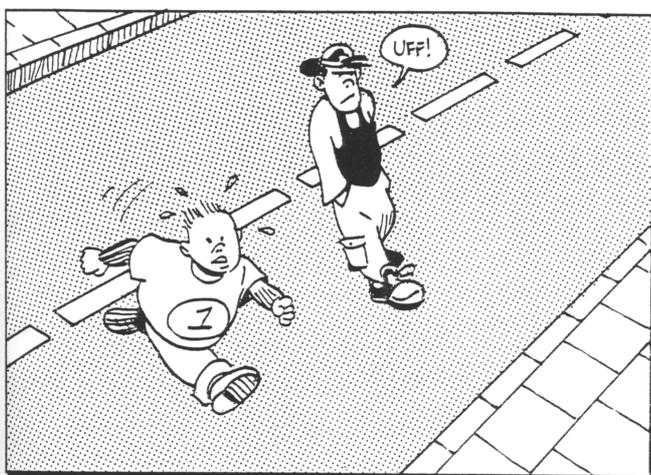
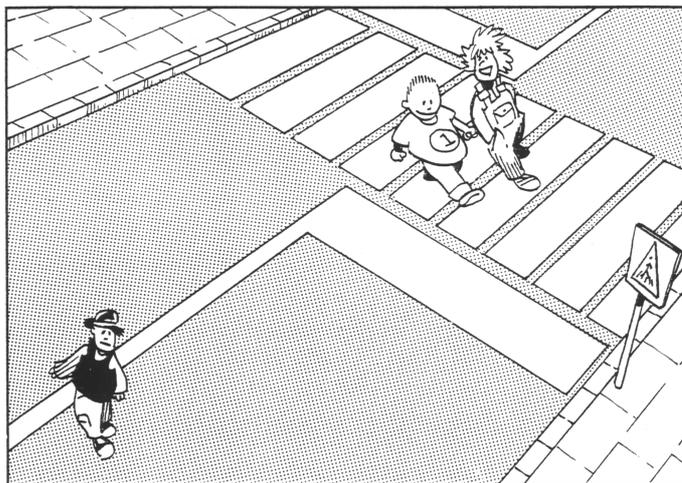
Se mi trovo a meno di 100 metri devo utilizzare il passaggio pedonale e attraverso solo dopo aver guardato attentamente a sinistra, a destra e ancora a sinistra e dopo aver dato la precedenza ad eventuali veicoli in arrivo.

---

---

---

---

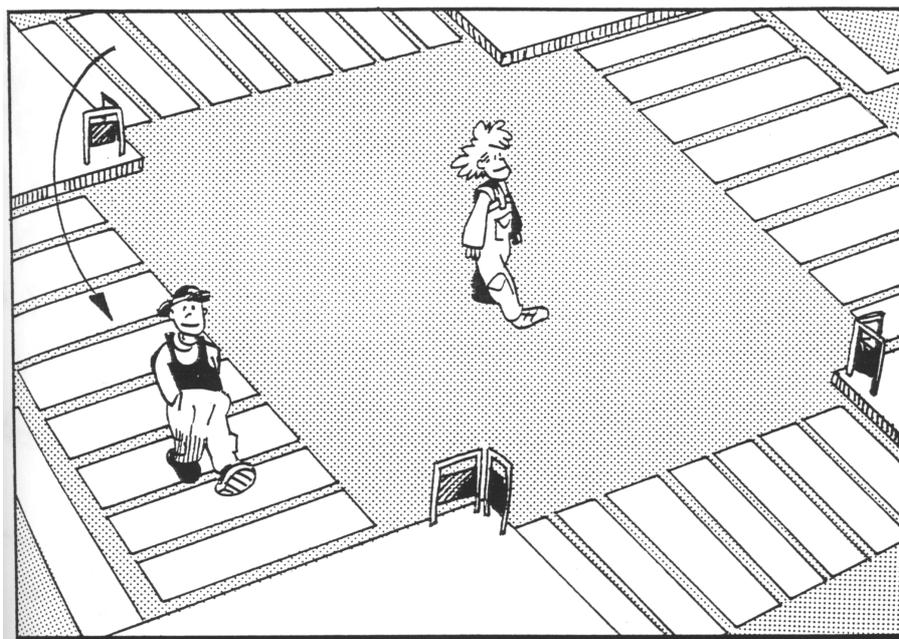


COMPORTAMENTO. Posso attraversare, dove non ci sono le strisce pedonali, senza correre o troppo pigramente, solo dopo aver guardato attentamente a sinistra, a destra e ancora a sinistra e dopo aver dato la precedenza ad eventuali veicoli in arrivo.

---

---

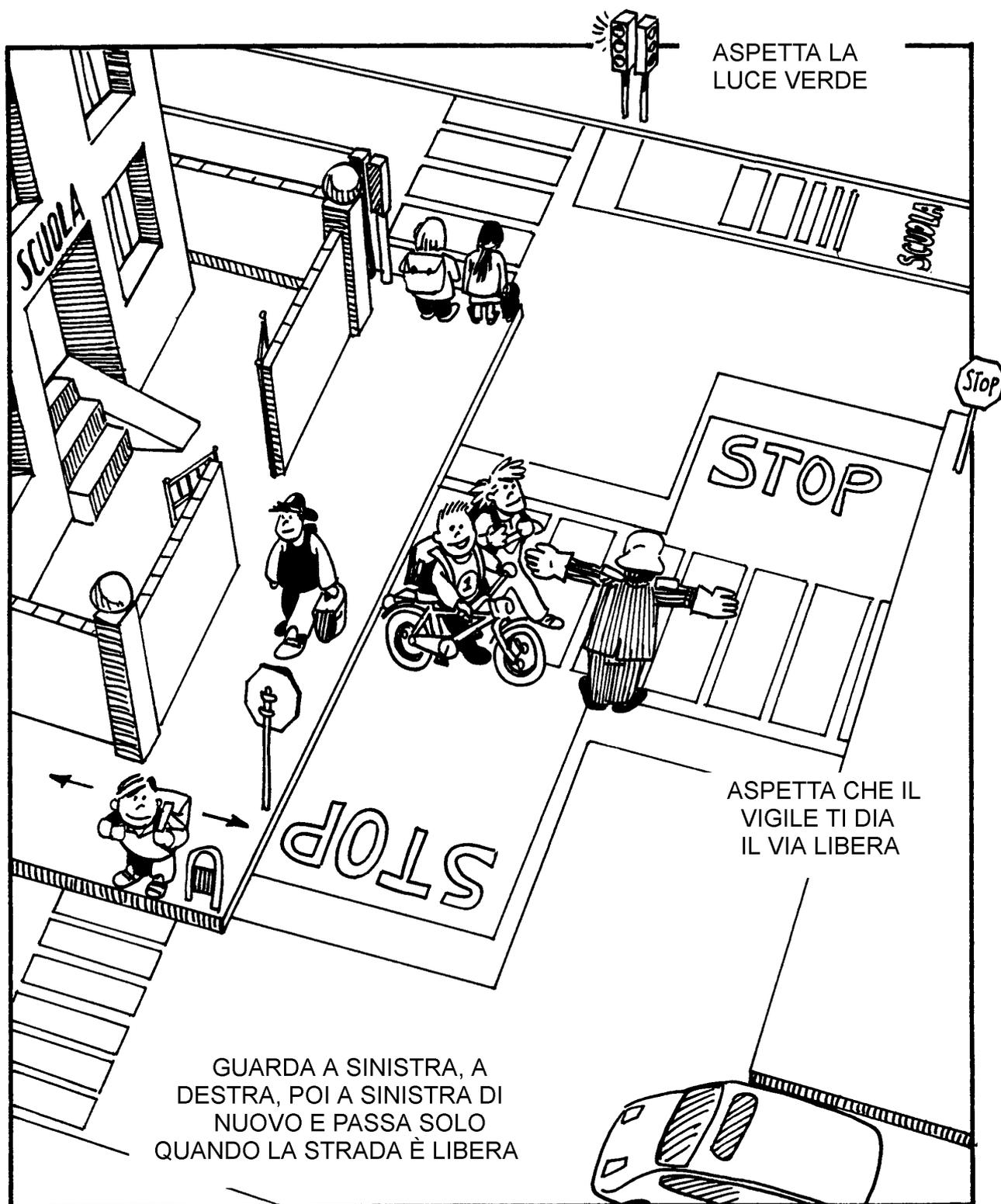
---



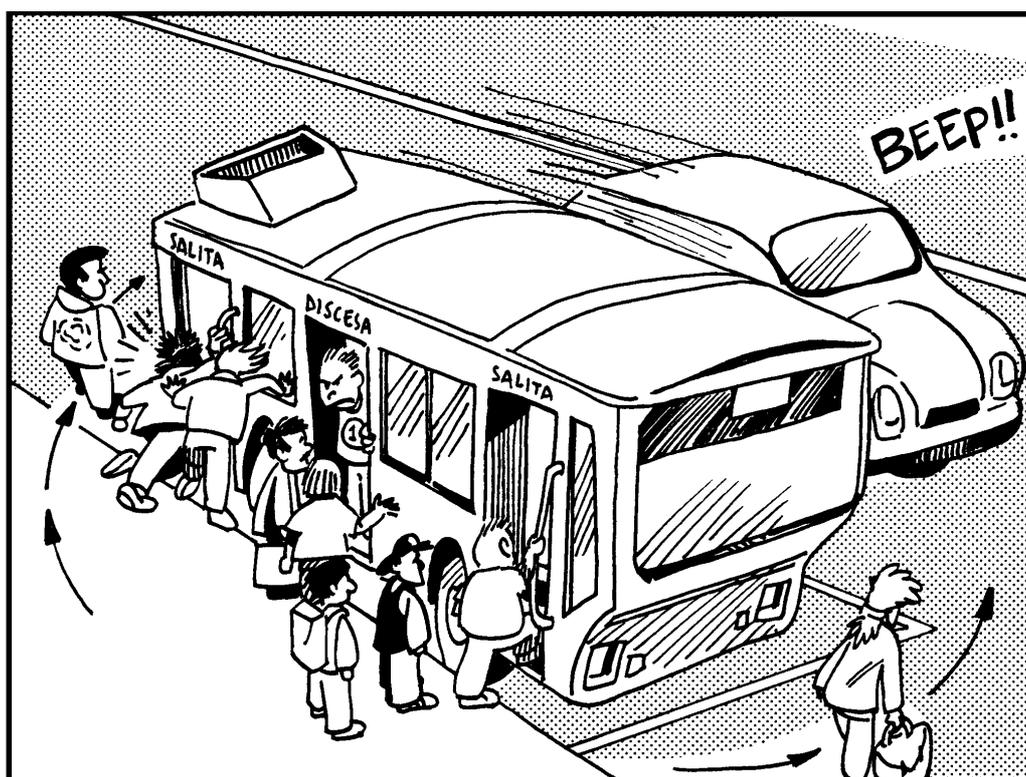
Un incrocio di strade non si attraversa passandoci in mezzo ma usando gli attraversamenti pedonali uno alla volta.

# COMPORTAMENTO QUANDO ESCO DA SCUOLA

Se c'è l'attraversamento pedonale, guardo a sinistra, a destra e ancora a sinistra e passo solo quando la strada è libera.



# USANDO L'AUTOBUS



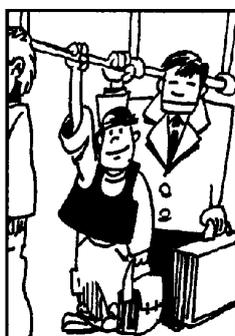
Quando si sale sull'autobus ingombrare inutilmente la porta riservata alla discesa significa solo far perdere tempo a molta gente e far arrivare l'autobus in ritardo. Inoltre la salita sarà senz'altro più rapida e sicura se fatta con ordine, in fila indiana e senza spingere gli altri.

Quando si scende dall'autobus, per attraversare la strada non si deve passare davanti al mezzo pubblico, ma dietro. In questo modo sarà possibile vedere chi arriva da dietro e non si bloccherà inutilmente la partenza dell'autobus. Meglio aspettare che il mezzo sia ripartito.

Durante il viaggio:



Si lascia il posto a chi ne ha bisogno.



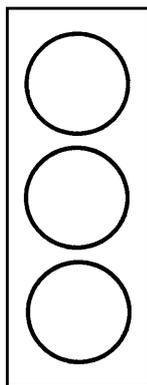
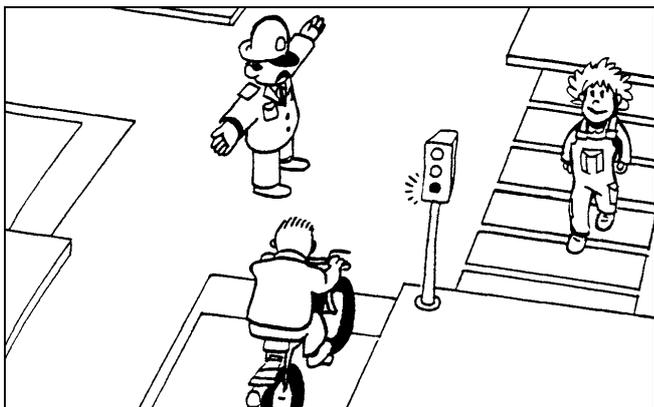
Si tengono zaini e cartelle a mano per risparmiare posto.



Si paga sempre il biglietto.

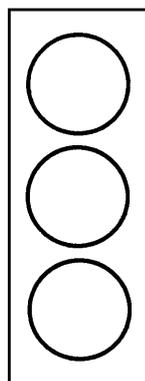
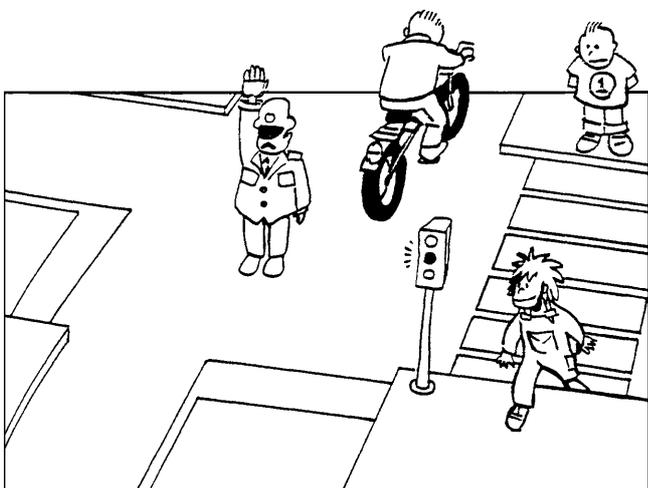
E ricordati: l'autobus è un mezzo al servizio di tutti, quindi rispettalo come fosse tuo!

# I GESTI DEL VIGILE E I COLORI DEL SEMAFORO



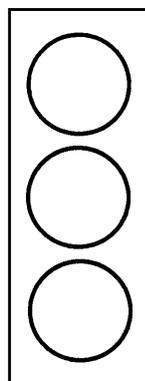
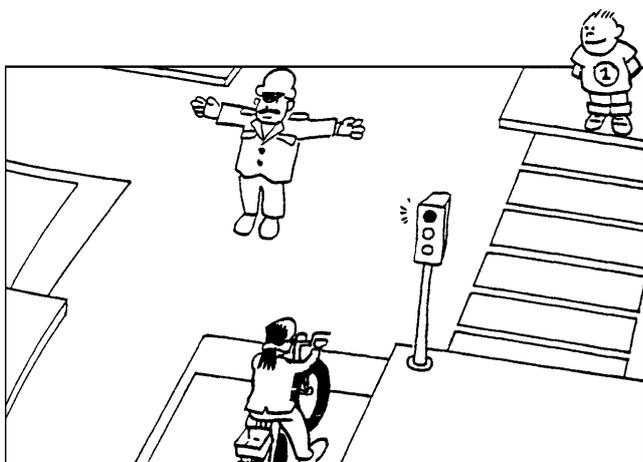
VERDE

COMPORTAMENTO: Posso passare.



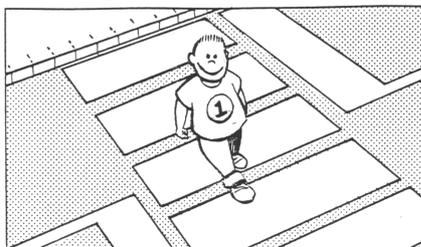
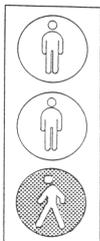
GIALLO

COMPORTAMENTO: Devo affrettarmi.



ROSSO

COMPORTAMENTO: Devo arrestarmi.

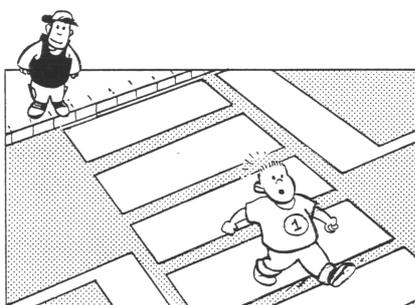
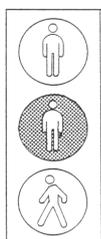


# IL SEMAFORO PEDONALE

Ripassa il simbolo del pedone in movimento con il colore verde.

Significato: via libera.

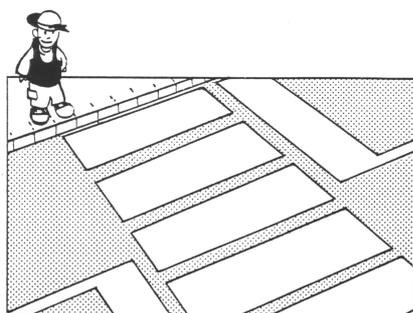
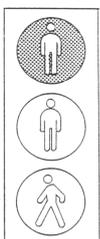
Comportamento: posso attraversare la strada.



Ripassa il simbolo evidenziato del pedone fermo con il colore giallo.

Significato: sgombero.

Comportamento: devo fare attenzione e affrettarmi a passare perché il semaforo sta passando dal verde al rosso.

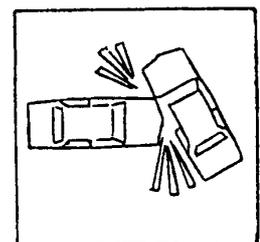
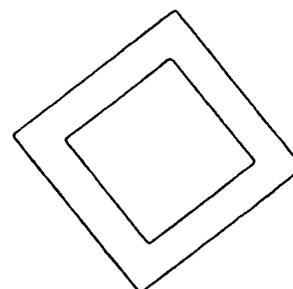
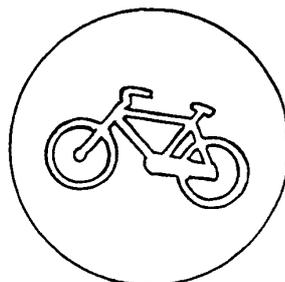
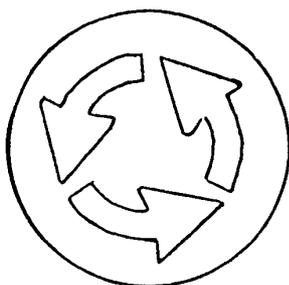
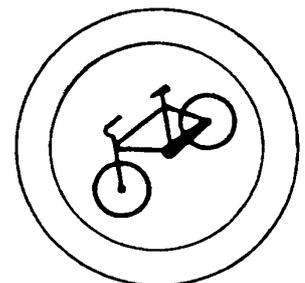
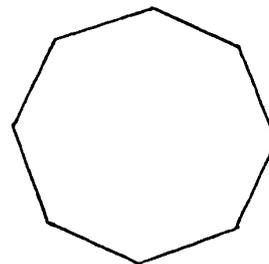
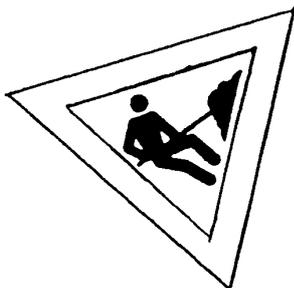
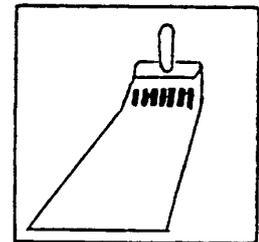
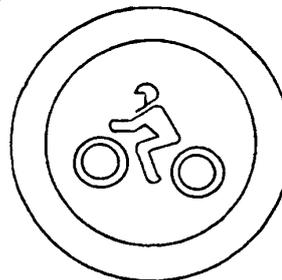
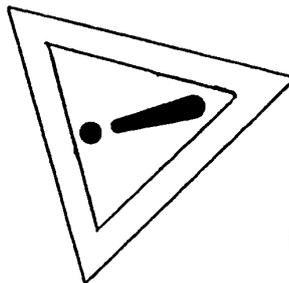
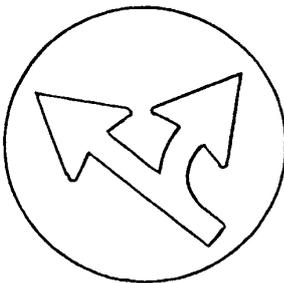
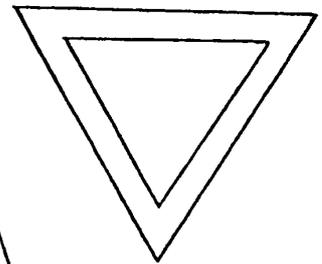
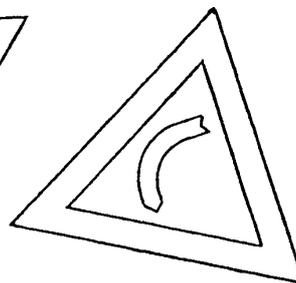
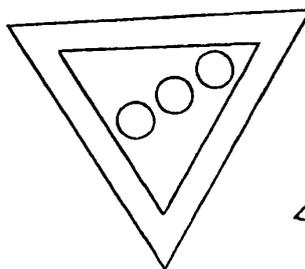
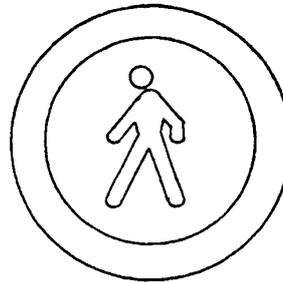
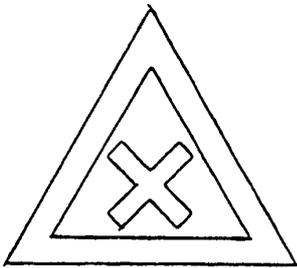


Ripassa il simbolo evidenziato del pedone fermo con il colore rosso.

Significato: arresto.

Comportamento: devo aspettare sul marciapiede.

# COLORA, RITAGLIA ED INCOLLA NELL'APPOSITA SCHEDA A PAGINA 21



# INCOLLA I SEGNALI CHE HAI RITAGLIATO A PAGINA 20 E RAGGRUPPALI PER TIPO

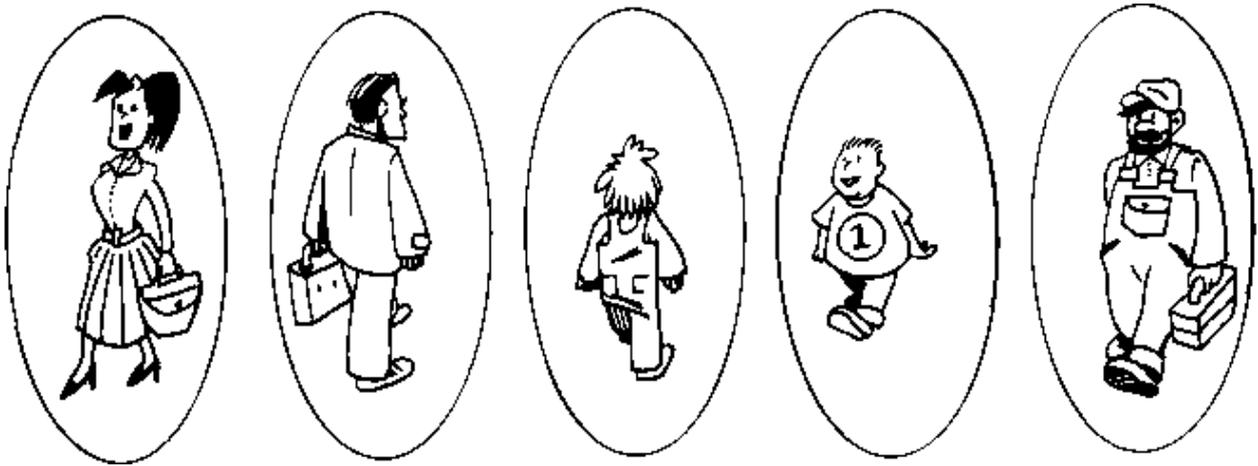
**SEGNALI DI PERICOLO**

**SEGNALI DI PRECEDENZA**

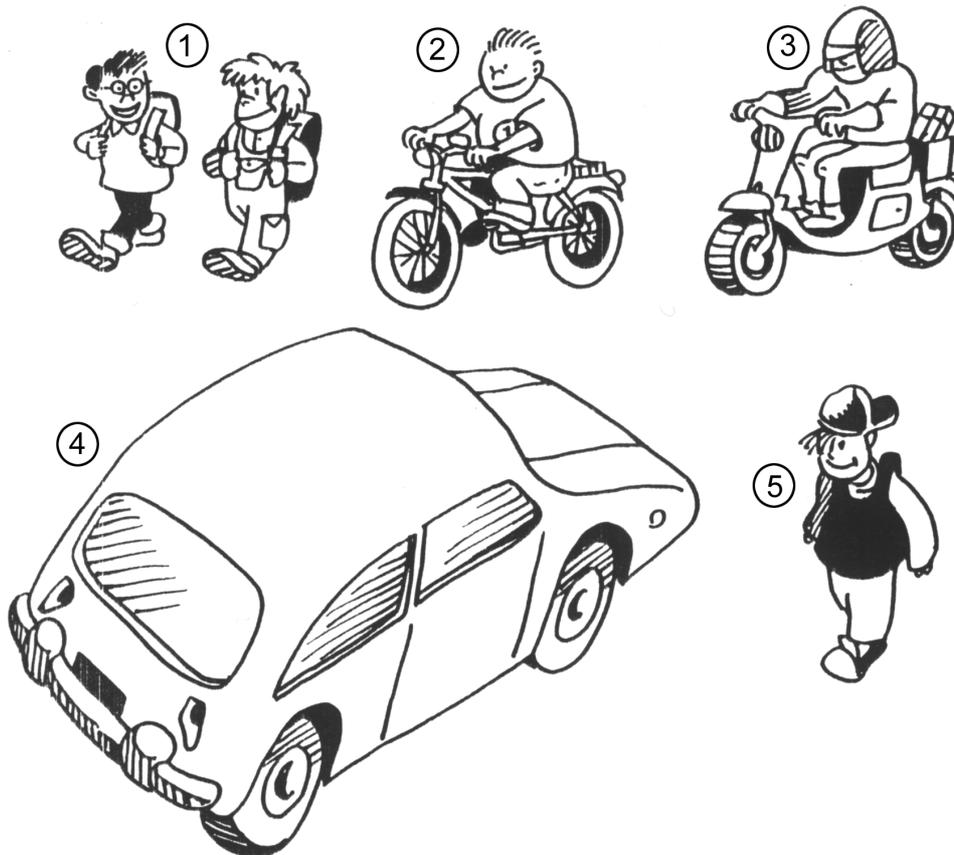
**SEGNALI DI DIVIETO**

**SEGNALI DI OBBLIGO**

**SEGNALI DI INDICAZIONE**



Colora, ritaglia e incolla al posto giusto nella scheda a pagina 6



Colora, ritaglia e incolla al posto giusto nella scheda a pagina 7

# AVVISO AI GENITORI

Il giorno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_

con la collaborazione del Comando di Polizia

Municipale di \_\_\_\_\_<sup>1</sup>

si svolgerà una esercitazione pratica di

**EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE**

dei bambini della Scuola Elementare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_<sup>2</sup>



1 Comune

2 nome della Scuola

# SICUREZZA STRADALE NON E' UNO SLOGAN E' VITA

Progetto Educazione alla Sicurezza Stradale: lavoro sviluppatosi, in diversi anni, con la collaborazione dei Circoli Didattici di Salzano e di Mira; della Polizia Municipale di Salzano e di Spinea e dell'esperienza pratica di insegnanti di scuole elementari.



Associazione Donatori Midollo Osseo



Associazione Italiana Donatori Organi



Associazione Volontari Italiani del Sangue

# INSIEME PER LA VITA