

Global Learning Unit

Impara l'orto e mettilo in padella

AUTORE	M.Iorio- Mucedola
PAESE	Italia
TITOLO	<i>Impara l'orto e mettilo in padella</i>
ETA' STUDENTI	6 -10 anni
MATERIE	Lingua, lingua straniera, scienze ,geografia, arte ed immagine
DURATA	2 ore a settimana per un bimestre
TEMI	Diritto al cibo Spreco di Cibo Agricoltura Sostenibile OGM Semi Saperi tradizionali Filiere Alimentare Biodiversità
OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILI	Obiettivo 2 Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

Conoscenza e comprensione del global learning

Giustizia sociale ed equità	Equità tra gruppi	Ineguaglianze all'interno e tra società	Cause di povertà	Comprensione del dibattito globale
	Cause e conseguenze dell'inequità	Diritti di base e responsabilità	Differenti visioni sull'eliminazione delle disuguaglianze	



Globalizzazione ed interdipendenza	Commercio tra paesi	Coscienza dell'interdipendenza	Relazioni di potere Nord/Sud e sistemi politici ed economici	Complessità dei temi globali
	Commercio equo e solidale	Coscienza dei nostri sistemi politici e di altri	Consumo etico	
Sviluppo sostenibile	Relazione tra persone ed ambiente	Differenti visioni sullo sviluppo sociale ed economico globali e locali	Imperativo globale dello sviluppo sostenibile	Comprensione dei temi chiave dello sviluppo sostenibile
	Coscienza della finitezza delle risorse	Comprensione dei concetti di future possibile e preferibile	Stili di vita per un mondo sostenibile	
Diversità	Influenze di diverse culture, valori e credenze sulle nostre vite	Origine dei pregiudizi e modi per combatterli	Comprensione dei temi della diversità	Comprensione profonda di culture e società diverse

Abilità e competenze di Global Learning

Pensiero critico	Individuare pregiudizi, stereotipi ed opinioni	Competenze sui media	Analisi critica delle informazioni	Gestione di temi controversi e complessi
	Valutare differenti punti di vista	Prendere decisioni informate	Prendere decisioni etiche	Affrontare la complessità e dilemmi
Abilità nell'argomentare in maniera efficace	Trovare e selezionare prove	Imparare a sviluppare/cambiare posizioni attraverso argomentazioni ragionate	Argomentare razionalmente e persuasivamente a partire da una posizione informata	Competenze politiche
	Presentare un caso ragionato	Partecipazione in processi politici e sociali rilevanti	Connettere esperienze e contesti locali e globali	
Cooperazione e gestione dei conflitti	Accettare e agire in processi decisionali di gruppo	Negoziazione	Compromesso	Mediazione

Valori e atteggiamenti di Global Learning

Empatia e senso di appartenenza ad un'umanità comune	Senso di importanza del valore dell'individuo	Apertura mentale		
---	---	------------------	--	--



Impegno per la giustizia globale e l'equità	Interesse crescente per gli eventi mondiali	Interesse per ingiustizia e diseguaglianza	Impegno per la giustizia sociale e l'equità	Impegno per l'eliminazione della povertà
	Senso di giustizia	Inclinazione ad agire contro le diseguaglianze	Integrità	Solidarietà
Interesse per l'ambiente e lo sviluppo sostenibile	Senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente ed utilizzo consapevole delle risorse	Interesse per l'impatto degli stili di vita sull'ambiente	Interesse per il futuro del pianeta e delle generazioni future	Impegno per lo sviluppo sostenibile
Convinzione che le persone possano fare la differenza	Crederne nel cambiamento e che le persone possano fare la differenza	Inclinazione a prendere parte nei temi globali	Inclinazione a lavorare per un future più equo	Ruolo come cittadino globale
Rispetto per le persone e le cose	Fare scelte e riconoscere le conseguenze delle scelte	Abilità crescente a prendersi cura delle cose	Seguire uno stile di vita personale per uno sviluppo sostenibile	
Abilità a sfidare le ingiustizie e le iniquità	Riconoscere e scoprire alternative ai sistemi dominanti	Iniziare a sfidare punti di vista che perpetuano iniquità	Selezionare azioni appropriate contro le iniquità	Organizzare campagne per un mondo piu' giusto ed equo.

Competenze chiave

1 comunicazione nella madrelingua(italo\inglese).

3 competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia

5 imparare ad imparare

Obiettivi

- Educare alla conoscenza dell'ambiente e della sostenibilità attraverso attività pratiche : coltivazione dell'orto didattico
- Sviluppare il pensiero scientifico e la curiosità attraverso sperimentazioni e verifiche

Metodologie:

Apprendimento cooperativo
Learning by doing
Orticoltura didattica



Lezione	Durata	Descrizione attività	Suggerimenti/consigli per gli insegnanti
Scienze	2	L'insegnante fornisce agli studenti i materiali necessari per coltivare il basilico (terriccio, semi, contenitori recuperati dal riciclo della plastica). Propone la visione di un video tutorial, dei giochi a tema e delle figure di situazioni legate all'orto da ricomporre.	
Scienze	2	L'insegnante consegna a tutti gli alunni alcune tessere raffiguranti gli ortaggi da ricomporre. Chiede agli alunni di suddividersi in gruppi corrispondenti ad ogni stagione. Ogni stagione sarà suddivisa in tre gruppi corrispondenti a tre mesi. Obiettivo di ogni gruppo è di realizzare il calendario dell'orto. Ogni alunno compone il puzzle e consegna le proprie figure al gruppo-stagione di riferimento seguendo la tabella All.1	
Scienze	2	Ogni gruppo stagione crea una tabella a doppia entrata in cui le righe mostrano gli ortaggi in ordine alfabetico e le colonne i dodici mesi dell'anno. Ogni gruppo crea una pagina del calendario dell'orto. L'insegnante insieme agli alunni ricompone l'intero calendario	
Scienze ed educazione alimentare	2	Nel laboratorio di cucina l'insegnante propone agli studenti di tagliare ed assaggiare numerosi ortaggi. Chiede ai bambini di elaborare un istogramma che raccolga i dati corrispondenti al seguente quesito : "Qual è il tuo ortaggio preferito?" I risultati vengono discussi in plenaria.	

Materiali ed Attrezzature

Materiali di riciclo : bottiglie e vasetti di plastica, scatole di cartone, tappi.
Semi Terriccio
Un aula attrezzata per poter cucinare

Strumenti didattici

<https://www.greenme.it/abitare/orto-e-giardino/12714-semenzai-fai-da-te>

Domande stimolo



This publication has been produced with the support of the European Commission. The contents of this publication are the sole responsibility of CARDET and its project partners and can in no way be taken to reflect the views of the European Union. "EAThink2015. Global Learning for Change in EYD2015 and Beyond: European Youth Engagement from School Gardens to Sustainable Food Systems" [Project Number: DCI-NSAED/2014/349-033].

The European Union is made up of 28 Member States who have decided to gradually link together their know-how, resources and destinies. Together, during a period of enlargement of 50 years, they have built a zone of stability, democracy and sustainable development whilst maintaining cultural diversity, tolerance and individual freedoms. The European Union is committed to sharing its achievements and its values with countries and peoples beyond its borders.

A cosa servono i semi?
Di che cosa hanno bisogno i semi per poter crescere?
Cosa sono le stagioni?
Cosa possiamo seminare nelle diverse stagioni?
Quanti tipi di ortaggi conoscete?
Qual è il vostro ortaggio preferito?

