



Nome: \_\_\_\_\_



## La varietà della natura

### Compiti:

1. Leggi il testo
2. Risolvi il quiz sulla biodiversità

### Cosa centra la biodiversità con me?

Dai uno sguardo alla tua classe. Ci sono compagni con i capelli biondi, compagne con i capelli marroni o alcune con i riccioli. Alcuni hanno occhi celesti, altri marroni e altri ancora verdi. Alcuni sono bravi in matematica, altri nelle attività sportive. L'elenco di queste differenze potrebbe essere molto più lungo. Vedi che la tua classe è composta da compagni uno diverso dall'altro. Questa varietà non è presente solo nella tua classe, bensì anche nella natura. Quando ci si riferisce alla natura, si impiega il termine "biodiversità".

### Cosa significa biodiversità?

In primo luogo significa l'insieme di numerose piante e animali differenti. Lo sapevi che nella sola Svizzera esistono 50'000 specie animali e vegetali? Sulla Terra esistono addirittura 1'700'000 specie. E non è tutto! Molti studiosi pensano che ve ne siano ancora di più, ma che finora non sono ancora state scoperte tutte.

In secondo luogo significa anche l'insieme delle differenze all'interno di ogni specie animale e vegetale. Immaginati un bel fiore selvatico come il dente di leone. Ci sono diversi denti di leone: alcuni sono più grandi, altri più piccoli. Alcuni denti di leone hanno grossi fusti, altri fini e alcuni perdono i petali più velocemente. Per concludere significa anche l'insieme di molti spazi vitali diversi. Questi spazi sono i luoghi in cui gli animali e le piante vivono e cercano il cibo, come per esempio i boschi, i prati e i laghi.



Biodiversità significa varietà della natura. Il testo spiega perché la biodiversità è importante anche per te.

Hai capito tutto? Allora metti alla prova le tue conoscenze con il quiz sulla biodiversità.





Nome: \_\_\_\_\_



## Cos'è un ecosistema?

I legami tra gli animali, le piante e i loro spazi vitali sono detti “ecosistema”.

Un prato, per esempio, ha bisogno di pioggia e sole per vivere, i fiori selvatici di un prato per crescere e le api selvatiche dei fiori selvatici, perché si cibano del loro nettare e del polline.

Insieme costituiscono un ecosistema, nel quale ognuno ha bisogno dell'altro.

## Perché la biodiversità è importante per me?

Molte delle cose di cui noi esseri umani abbiamo bisogno non sarebbero possibili senza biodiversità. I generi alimentari come la frutta, la verdura, il pesce e la carne provengono dalla natura. Anche molti indumenti sono fatti con materiale naturale. I vestiti di cotone, per esempio, possono essere fabbricati solo fino a quando ci saranno le piante di cotone. Anche molti medicinali non esisterebbero senza biodiversità: spesso infatti le piante vengono impiegate come farmaci.

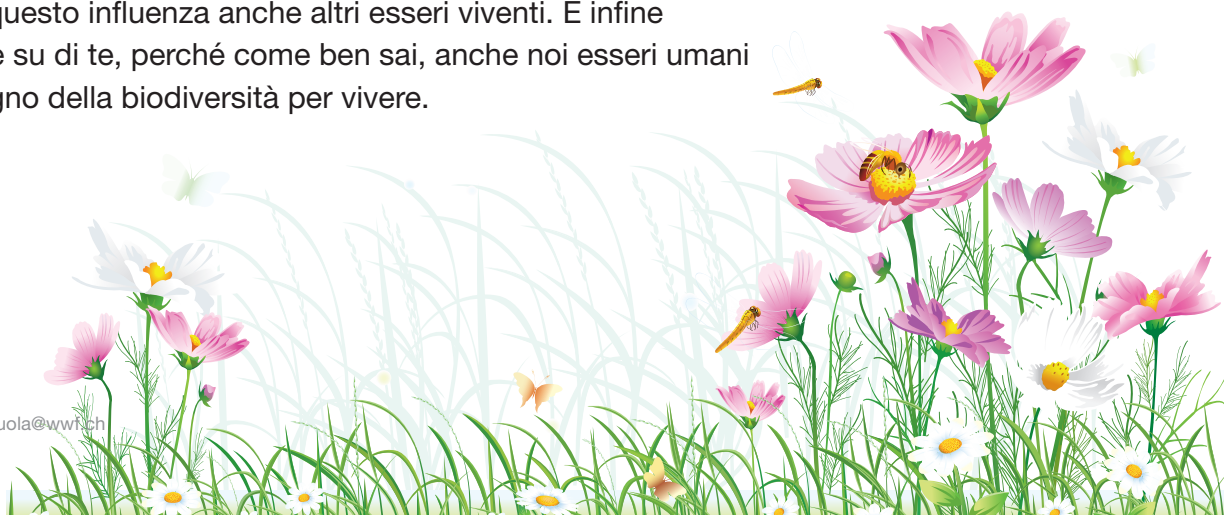
## La biodiversità della Terra è in pericolo

Di giorno in giorno la biodiversità sta sempre peggio. La colpa è soprattutto di noi esseri umani. A causa della costruzione di città e di strade, gli animali e le piante hanno sempre meno spazio per vivere. Spesso gli animali e le piante si ammalano o addirittura si estinguono.

Per esempio in Svizzera le api selvatiche sono minacciate. Gli esseri umani hanno bisogno di sempre più spazio e la conseguenza è che ci sono sempre meno prati fioriti. Per questo molte api selvatiche non trovano più cibo e muoiono. Fanno sempre più fatica anche a trovare un posto adatto per i loro nidi.

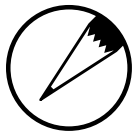
Anche i fiori selvatici ne risentono: essi hanno bisogno delle api selvatiche per potersi riprodurre. Le api, infatti, aiutano a trasportare il polline da fiore in fiore, fecondandoli. Quindi se non ci sono più api selvatiche, non possono più nascere fiori selvatici.

Ora avrai capito che tutto dipende l'uno dall'altro. Se un animale o una pianta stanno male, questo influenza anche altri esseri viventi. E infine influisce anche su di te, perché come ben sai, anche noi esseri umani abbiamo bisogno della biodiversità per vivere.





Nome: \_\_\_\_\_



## Quiz sulla biodiversità

### Compiti

1. Leggi le domande e scegli la risposta giusta.
2. Riporta la lettera della risposta scelta nello schema accanto.
3. Se hai trovato tutte le risposte giuste, alla fine scoprirai la parola chiave.

<b>1.</b>	<b>Il termine "biodiversità" significa ...</b>	
a)	... varietà del mondo animale.	T
b)	... piante con molti colori.	R
c)	... varietà di vita o varietà della natura.	A
<b>2.</b>	<b>Fino ad oggi sulla Terra gli esseri umani hanno ...</b>	
a)	... scoperto 800'000 specie animali e vegetali.	D
b)	... scoperto 1'700'000 specie animali e vegetali.	P
c)	... scoperto 100'000 specie animali e vegetali.	R
<b>3.</b>	<b>Nella sola Svizzera esistono ...</b>	
a)	... 50'000 specie animali e vegetali.	E
b)	... 1'000'000 specie animali e vegetali.	S
c)	... 10'000 specie animali e vegetali.	R
<b>4.</b>	<b>Viene chiamato "spazio vitale" il luogo ...</b>	
a)	... dove gli animali trascorrono le loro vacanze.	O
b)	... dove abitano gli animali e le piante.	S
c)	... dove c'è sempre vita.	L
<b>5.</b>	<b>Quando si parla di ecosistema si intende ...</b>	
a)	... il comportamento degli esseri umani con la natura.	S
b)	... un sistema in cui nessuno inquina l'ambiente.	T
c)	... tutti i legami esistenti tra gli animali, le piante e i loro spazi vitali.	E
<b>6.</b>	<b>In un ecosistema ...</b>	
a)	... nessuno ha bisogno di qualcun altro.	F
b)	... ognuno ha bisogno di qualcun altro.	L
c)	... le piante hanno bisogno degli animali, ma gli animali non hanno bisogno delle piante.	Q

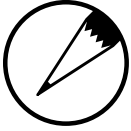


Riporta le lettere delle risposte giuste. Riconosci la parola chiave?

1.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>
11.	<input type="text"/>
12.	<input type="text"/>



Nome: \_\_\_\_\_



<b>7.</b>	<b>Molte cose come per esempio gli abiti, i generi alimentari e molti medicinali...</b>	
a)	... provengono dalla natura.	V
b)	... vengono prodotti esclusivamente artificialmente.	Z
c)	... provengono esclusivamente dagli animali.	M
<b>8.</b>	<b>La biodiversità ...</b>	
a)	... è importante solo per le persone che amano stare nella natura. Per tutti gli altri non è importante.	D
b)	... è molto importante per noi esseri umani perché ci mette a disposizione tante risorse.	A
c)	... non è così importante per noi esseri umani. Solo gli animali e le piante hanno bisogno di biodiversità.	M
<b>9.</b>	<b>Sulla Terra la biodiversità continua a peggiorare. La colpa è ...</b>	
a)	... soprattutto delle piante, perché crescono troppo lentamente.	N
b)	... soprattutto degli animali, perché mangiano troppo.	W
c)	... soprattutto degli esseri umani. Usano molto spazio per costruire strade e città e inquinano l'ambiente.	T
<b>10.</b>	<b>L'ape selvatica sta male...</b>	
a)	... perché ci sono sempre meno fiori selvatici.	I
b)	... perché non le piacciono più i fiori selvatici.	T
c)	... perché ci sono sempre più prati.	R
<b>11.</b>	<b>Se non ci sono più api selvatiche ...</b>	
a)	... i fiori selvatici possono finalmente riposare.	U
b)	... i fiori selvatici non possono più riprodursi.	C
c)	... finalmente ci saranno nuovamente più fiori selvatici.	S
<b>12.</b>	<b>Se un animale o una pianta stanno male...</b>	
a)	... questo influenza anche altri esseri viventi.	A
b)	... questo influenza solo animali o piante della stessa specie.	F
c)	... questo non influenza in alcun modo gli altri esseri viventi.	I





Nome: \_\_\_\_\_



## Teatrino sull'ape selvatica

### Compiti

1. Leggete insieme la storia.
2. Distribuite i 5 ruoli:  
narratore, Rossana, Daniele, ape selvatica, maestra
3. Ogni bambino impara bene la sua parte, leggendola attentamente più volte. L'allievo che interpreta l'ape selvatica legge ancora una volta attentamente tutto il testo.
4. Esercitate la vostra parte nel gruppo. Aiutatevi con il testo.
5. Recitate davanti alla classe.



Potete rendere il vostro teatrino ancora più bello: cercate un travestimento adatto ad ogni ruolo.  
Create dei fiori per il prato.  
Avete delle altre belle idee?

## La storia della nostra ape selvatica

**Narratore:** Durante la ricreazione Bianca e Daniel giocano sul prato. In estate ci sono moltissimi fiori selvatici favolosi. Bianca e Daniel osservano un'ape selvatica volare su un fiore selvatico rosso.

**Rossana:** Daniel guarda! L'ape selvatica ha una proboscide e la sta allungando nel fiore.

**Daniele:** Guarda, adesso vola su un altro fiore.

**Rossana:** Ma cosa sta facendo?

**Narratore:** L'ape selvatica vola verso un altro fiore. La campanella della scuola suona. Bianca e Daniel tornano in classe e incontrano la loro maestra.

**Maestra:** Avete fatto una bella ricreazione?

**Daniele:** Sì, abbiamo visto un'ape selvatica. Ma cosa fa un'ape selvatica nei fiori selvatici?

**Maestra:** Nei fiori selvatici c'è il polline e il nettare. L'ape li raccoglie entrambi.

**Rossana:** A cosa le servono il nettare e il polline?

**Maestra:** È il cibo dell'ape selvatica. Lei lo raccoglie per i suoi piccoli e per se stessa.





Nome: \_\_\_\_\_

**Daniele:** Ma così il fiore selvatico rimane senza polline e nettare!

**Maestra:** No, anzi, in effetti è giusto che accada! Il fiore ha bisogno dell'ape! L'ape porta il polline del fiore in altri fiori.

**Rossana:** Perché è giusto così?

**Maestra:** In questo modo i fiori vengono impollinati e in primavera ne potranno crescere di nuovi. Purtroppo però ci sono sempre meno fiori.

**Daniele:** Perché?

**Maestra:** Gli esseri umani costruiscono molte case e strade. Per questo motivo ci sono sempre meno prati dove i fiori selvatici possono crescere.

**Rossana:** E cosa rimane da mangiare alle api selvatiche?

**Maestra:** Purtroppo alle api selvatiche non rimane più niente da mangiare. Per questo motivo ci sono sempre meno api selvatiche e quindi sempre meno fiori possono essere impollinati.

**Narratore:** Insieme alla maestra i bambini decidono di fare qualcosa per le api selvatiche. Vanno insieme sul prato dietro la scuola. La maestra ha portato con sé dei semi di fiori selvatici. Sembrano dei granelli. I bambini sparpagliano i semi sul terreno. Da questi semi cresceranno nuovi fiori selvatici.

**Rossana:** Evviva, ora per le api selvatiche ci sono di nuovo tanti fiori selvatici.

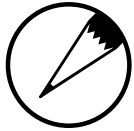
**Daniele:** Esatto, così hanno nuovamente cibo a sufficienza e finalmente staranno meglio!

**Maestra:** È fantastico che fate qualcosa per proteggere le api selvatiche!





Nome: \_\_\_\_\_



## Consigli per proteggere la biodiversità

**Nella vita quotidiana ognuno di noi può fare qualcosa a favore della biodiversità. Possiamo per esempio risparmiare acqua, proteggere piante e animali e mantenere pulita l'aria.**

### Compiti

1. Leggi i consigli per proteggere la biodiversità.
2. Rifletti se con i consigli puoi ...
  - risparmiare acqua (**rosso**).
  - proteggere piante e animali (**blu**).
  - mantenere pulita l'aria (**verde**).Colora il consiglio con il colore giusto.
3. Discuti con i compagni perché potete proteggere l'ambiente con questi consigli.
4. Hai altri consigli? Scrivili sul foglietto giallo qui sotto.



Il nostro comportamento di tutti i giorni può danneggiare o aiutare la biodiversità. Lasci i tuoi rifiuti nella natura o li porti con te a casa? Chiudi il rubinetto dell'acqua mentre ti lavi i denti o lasci scorrere l'acqua? I consigli ti mostrano in che modo puoi proteggere la natura.



### Consigli per proteggere la biodiversità

<input type="radio"/>	Per spostarmi quotidianamente cammino o uso la bicicletta il più possibile.
<input type="radio"/>	La mia famiglia ed io usiamo i mezzi di trasporto pubblici. Usiamo l'automobile solo quando non abbiamo un'altra possibilità.
<input type="radio"/>	Non raccolgo fiori protetti.
<input type="radio"/>	Non lascio mai la spazzatura nella natura.
<input type="radio"/>	Non getto mai le batterie nella spazzatura, ma le riporto in negozio.
<input type="radio"/>	Preferisco mangiare prodotti della regione che non sono stati trasportati da lontano.
<input type="radio"/>	Mentre lavo i denti chiudo il rubinetto dell'acqua. Non lascio scorrere l'acqua.
<input type="radio"/>	Quando sono nella natura non disturbo gli animali.
<input type="radio"/>	Accendo la lavastoviglie solo quando è completamente piena.
<input type="radio"/>	Preferisco fare la doccia che il bagno.

Come potresti aiutare la biodiversità nella tua vita quotidiana? Scrivi le tue idee.



## Gioco della rete sulla biodiversità

**Attraverso questo gioco potete spiegare alla vostra classe che tutti gli animali hanno un legame tra di loro e che dipendono l'uno dall'altro. L'interazione viene rappresentata con una rete che la classe crea nel corso del gioco.**

### Svolgimento del gioco

1. Ogni bambino riceve una carta con un'immagine che raffigura uno spazio vitale oppure un animale.
2. I bambini si mettono in cerchio.
3. Il docente sceglie un bambino che inizierà il gioco. Il bambino tiene una corda e descrive quale animale o quale spazio vitale (per esempio il fiume) ha in mano.
4. Il bambino lancia la corda a un altro bambino che ha uno spazio vitale o un animale che dipende dalla sua carta (per esempio un pesce).
5. Il gioco continua fino a quando si è formata una rete con la corda.
6. Sulla rete viene appoggiato un pallone / palloncino che simboleggia la Terra. In questo modo si dimostra come la rete regge la Terra.
7. Si possono dimostrare molti eventi. Per esempio:
  - L'influsso dell'acqua di scarico distrugge il fiume. Il bambino con l'immagine "Fiume" lascia andare la corda.
  - L'influsso dello sfruttamento ittico fa estinguere i pesci. Il bambino con l'immagine "Pesce" lascia andare la corda.
  - Ecc.

Dopo numerosi eventi risulterà chiaro che la rete non regge più la Terra.



Cercate ulteriori idee per giochi e attività?

Su [www.wwf.ch/scuola](http://www.wwf.ch/scuola) trovate ulteriori idee per le vostre lezioni.





## Carte per il gioco della rete

Carte degli animali da ritagliare | Parte 1



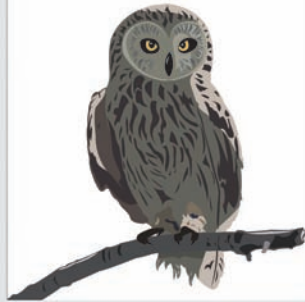
Volpe



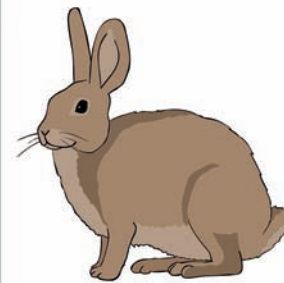
Pesce



Cerbiatto



Gufo



Lepre



Talpa



Uccello



Libellula



Lombrico



Farfalla



Topo



Rana



Lumaca



Ape

# Carte per il gioco della rete

Carte degli spazi vitali da ritagliare I Parte 2



Bosco



Albero



Stagno



Cespugli



Prato



Fiore



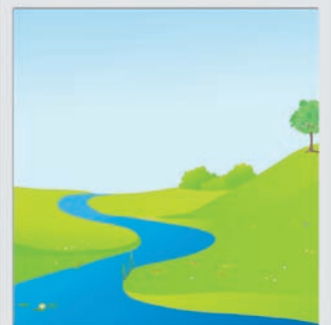
Terreno



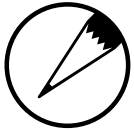
Campo



Giardino



Fiume



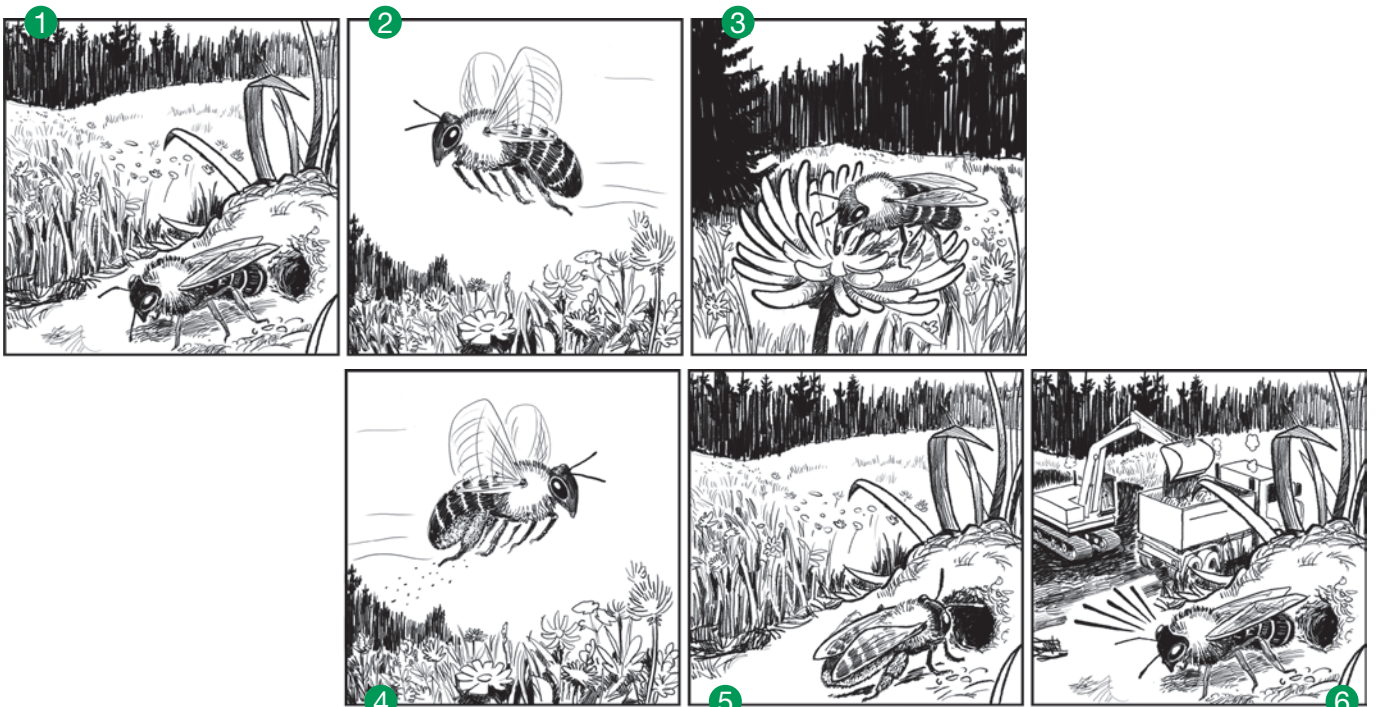
## Storia illustrata sull'ape selvatica

### Compiti

1. Guarda le immagini e leggi i testi.
2. Quale testo descrive le immagini da 1 a 5?  
Abbina all'immagine il testo corretto.
3. Scrivi la conclusione della storia guardando l'immagine 6.



Cosa succede alle api selvatiche se scompaiono sempre più prati? Nella storia illustrata scopri cosa succede a Lucy, l'ape selvatica.



Una settimana dopo

	Lucy atterra su un dente di leone. Con la sua proboscide succhia il nettare e raccoglie il polline. Poi vola verso il prossimo fiore.
	È ora di alzarsi! Come ogni giorno Lucy, l'ape selvatica, deve andare alla ricerca di cibo. Affamata esce dal suo buco nel terreno.
	Lucy arriva al suo buco nel terreno. Depone il polline nel suo nido, così le sue larve hanno il cibo necessario.
	Ora Lucy ritorna attraversando nuovamente il prato fiorito. Il polline è appiccicato alle sue piccole zampe posteriori. In questo modo riesce a trasportarlo bene fino a casa.
	Lucy si mette in moto e vola attraverso i prati fioriti. È alla ricerca del suo fiore preferito.