

## SCHEDA DI RILIEVO PER IL MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ: SOPRALLUOGO DEL TERRITORIO

Data \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Prima di realizzare il sopralluogo, individuare l'area interessata su una cartina. Mentre si svolge il sopralluogo evidenziare sulla cartina, con simboli e colori diversi, i vari elementi riscontrati. Si consiglia anche di realizzare fotografie e/o video.

1. Nell'area selezionata sono presenti aree verdi?  Sì  No

Se sì, di che tipo sono?

- Aree verdi naturali (parchi regionali, riserve, aree protette, punti di interesse naturalistico, ...)  
 Aree verdi urbane (parchi urbani, giardini privati, giardini pubblici, ...)  
 Aree verdi interstiziali (terreni incolti, aree boscate marginali, prati, ...)

2. Nell'area selezionata sono presenti:

- Sedi di parchi     Agriturismi     Musei     Circoli culturali  
 Associazioni per la promozione del territorio     Aziende agricole locali  
 Altro \_\_\_\_\_

3. Rispetto all'area urbanizzata, le aree verdi sono:

- Meno     Uguali     Più

4. Gli habitat naturali presenti sono frammentati?

- Poco     In media misura     Molto

Cosa contribuisce alla frammentazione degli habitat?

- Strade     Ferrovie     Corsi d'acqua interrati     Tralicci dell'alta tensione  
 Altro \_\_\_\_\_

5. Sono presenti corridoi ecologici che collegano diverse aree verdi?  Sì  No

Se sì, quali?

- Viali alberati     Siepi     Sottopassaggi per anfibi     Altro \_\_\_\_\_

6. Durante il sopralluogo avete visto specie aliene?  Sì  No

Se sì, quali? \_\_\_\_\_

7. Durante il sopralluogo avete visto animali selvatici?  Sì  No

Se sì, quali? \_\_\_\_\_

8. Sono presenti tracce di inquinamento o degrado ambientale (rifiuti abbandonati, vandalismo, ...)?

- Sì  No

Se sì, quali? \_\_\_\_\_

9. Sono presenti elementi che testimoniano la cura dell'ambiente naturale?  Sì  No

Se sì, quali?

Sentieristica     Confini di aree di tutela     Cartellonistica     Monumenti naturali

Altro \_\_\_\_\_

---

10. Durante il sopralluogo si consiglia di intervistare alcune delle persone incontrare per capire come la cittadinanza percepisce il territorio e le aree verdi presenti.

Si consiglia di chiedere:

- Per quale motivo frequenta abitualmente le aree verdi presenti nel territorio? (es. sport, svago, portare fuori il cane, ...)
- Quali sono gli aspetti positivi e negativi delle aree verdi presenti nel territorio?
- Cosa si potrebbe fare per migliorare il territorio da punto di vista naturalistico?
- Quanto sono informati sulla biodiversità e sulle problematiche ad essa legate?

### All'interno del territorio scolastico

11. La scuola possiede un giardino, un cortile o un'area verde?  Sì  No

Se sì, quanto è grande approssimativamente? \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

12. Nel giardino della scuola sono presenti:

Prato     Aiuole     Alberi     Siepi     Corsi d'acqua

13. È presente un orto scolastico?  Sì  No

Se no, la dirigenza scolastica sarebbe disposta a permetterne la realizzazione?  Sì  No

Se no, indicare le motivazioni: \_\_\_\_\_

---

14. La scuola è disponibile a fornire spazi per la realizzazione di attività legate al monitoraggio e alla cura della biodiversità? (es. piantumazione di siepi, piantumazione di aiuole fiorite, realizzazione di cassette per uccelli e insetti, ... )  Sì  No

Se no, indicare le motivazioni: \_\_\_\_\_

---