

SCHEDA DI RILIEVO PER IL MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ: SOPRALLUOGO DEL TERRITORIO

Data _____ Classe _____

Prima di realizzare il sopralluogo, individuare l'area interessata su una cartina. Mentre si svolge il sopralluogo evidenziare sulla cartina, con simboli e colori diversi, i vari elementi riscontrati. Si consiglia anche di realizzare fotografie e/o video.

1. Nell'area selezionata sono presenti aree verdi? Sì No

Se sì, di che tipo sono?

Aree verdi naturali (parchi regionali, riserve, aree protette, punti di interesse naturalistico, ...)

Aree verdi urbane (parchi urbani, giardini privati, giardini pubblici, ...)

Aree verdi interstiziali (terreni incolti, aree boscate marginali, prati, ...)

2. Nell'area selezionata sono presenti:

Sedi di parchi Agriturismi Musei Circoli culturali

Associazioni per la promozione del territorio Aziende agricole locali

Altro _____

3. Rispetto all'area urbanizzata, le aree verdi sono:

Meno Uguali Più

4. Gli habitat naturali presenti sono frammentati?

Poco In media misura Molto

Cosa contribuisce alla frammentazione degli habitat?

Strade Ferrovie Corsi d'acqua interrati Tralicci dell'alta tensione

Altro _____

5. Sono presenti corridoi ecologici che collegano diverse aree verdi? Sì No

Se sì, quali?

Viali alberati Siepi Sottopassaggi per anfibi Altro _____

6. Durante il sopralluogo avete visto specie aliene? Sì No

Se sì, quali? _____

7. Durante il sopralluogo avete visto animali selvatici? Sì No

Se sì, quali? _____

8. Sono presenti tracce di inquinamento o degrado ambientale (rifiuti abbandonati, vandalismo, ...)?

Sì No Se sì, quali? _____

9. Sono presenti elementi che testimoniano la cura dell'ambiente naturale? Sì No

Se sì, quali?

Sentieristica Confini di aree di tutela Cartellonistica Monumenti naturali

Altro _____

10. Durante il sopralluogo si consiglia di intervistare alcune delle persone incontrare per capire come la cittadinanza percepisce il territorio e le aree verdi presenti.

Si consiglia di chiedere:

- Per quale motivo frequenta abitualmente le aree verdi presenti nel territorio? (es. sport, svago, portare fuori il cane, ...)
- Quali sono gli aspetti positivi e negativi delle aree verdi presenti nel territorio?
- Cosa si potrebbe fare per migliorare il territorio da punto di vista naturalistico?
- Quanto sono informati sulla biodiversità e sulle problematiche ad essa legate?

All'interno del territorio scolastico

11. La scuola possiede un giardino, un cortile o un'area verde? Sì No

Se sì, quanto è grande approssimativamente? _____ m²

12. Nel giardino della scuola sono presenti:

Prato Aiuole Alberi Siepi Corsi d'acqua

13. È presente un orto scolastico? Sì No

Se no, la dirigenza scolastica sarebbe disposta a permetterne la realizzazione? Sì No

Se no, indicare le motivazioni: _____

14. La scuola è disponibile a fornire spazi per la realizzazione di attività legate al monitoraggio e alla cura della biodiversità? (es. piantumazione di siepi, piantumazione di aiuole fiorite, realizzazione di cassette per uccelli e insetti, ...) Sì No

Se no, indicare le motivazioni: _____
