

## SCHEDA DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ DI UNA ZONA BOSCHIVA

Data \_\_\_\_\_ Classe/gruppo \_\_\_\_\_

**Materiale occorrente:** matite, pastelli, macchina fotografica, lente di ingrandimento, testi o app per il riconoscimento della flora o della fauna, mappa.

La scheda può essere compilata dall'intera classe o a piccoli gruppi. Prima di iniziare, individuare l'area selezionata su una cartina.

1. Il bosco si trova all'interno di un'area protetta?  Sì  No  
Se sì, quale? \_\_\_\_\_
  
2. Nel bosco si vede l'impatto antropico?  Sì  No  
Se sì, come?  
 Rifiuti  Sentieri e segnaletica  Manutenzione  Altro \_\_\_\_\_
  
3. Il bosco è ben stratificato? Sono presenti solo alberi ad alto fusto o anche arbusti e vegetazione erbacea?  
 Alberi  Arbusti  Vegetazione erbacea  
**(Solo alberi: 1 punto, Alberi + arbusti/vegetazione erbacea: 2 punti, Alberi + arbusti + veg. erbacea: 3 punti)**
  
4. In prossimità del bosco sono presenti altri habitat o ambienti?  Sì  No  
Se sì, quali?  Prato  Ruscello  Campi coltivati  Zona umida  Lago  
 Altro \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, 1 habitat: 2 punti, più di 1: 3 punti)**
  
5. Sono visibili degli animali?  Sì  No  
Quali? \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, da 1 a 4: 2 punti, più di 4: 3 punti)**
  
6. Sono presenti tracce del passaggio di animali?  Sì  No  
Se sì, quali?  Impronte  Penne  Ragnatele  Nidi  Tane  Formicai   
Foglie mangiate  Canto degli uccelli  Ronzio degli insetti  Altro \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, da 1 a 5: 2 punti, più di 5: 3 punti)**
  
7. Sono presenti delle specie di felce?  Sì  No Quante? \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, da 1 a 2: 2 punti, più di 2: 3 punti)**
  
8. Sono presenti delle specie di muschio?  Sì  No Quante? \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, da 1 a 3: 2 punti, più di 3: 3 punti)**
  
9. Sono presenti delle specie di funghi?  Sì  No Quante? \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, da 1 a 3: 2 punti, più di 3: 3 punti)**
  
10. Sono presenti delle specie di licheni?  Sì  No Quante? \_\_\_\_\_  
**(No: 1 punto, da 1 a 3: 2 punti, più di 3: 3 punti)**

