

SCHEDA DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ DI UNA ZONA BOSCHIVA

Data _____ Classe/gruppo _____

Materiale occorrente: matite, pastelli, macchina fotografica, lente di ingrandimento, testi o app per il riconoscimento della flora o della fauna, mappa.

La scheda può essere compilata dall'intera classe o a piccoli gruppi. Prima di iniziare, individuare l'area selezionata su una cartina.

1. Il bosco si trova all'interno di un'area protetta? Sì No
Se sì, quale? _____

2. Nel bosco si vede l'impatto antropico? Sì No
Se sì, come?
 Rifiuti Sentieri e segnaletica Manutenzione Altro _____

3. Il bosco è ben stratificato? Sono presenti solo alberi ad alto fusto o anche arbusti e vegetazione erbacea?
 Alberi Arbusti Vegetazione erbacea
(Solo alberi: 1 punto, Alberi + arbusti/vegetazione erbacea: 2 punti, Alberi + arbusti + veg. erbacea: 3 punti)

4. In prossimità del bosco sono presenti altri habitat o ambienti? Sì No
Se sì, quali? Prato Ruscello Campi coltivati Zona umida Lago
 Altro _____
(No: 1 punto, 1 habitat: 2 punti, più di 1: 3 punti)

5. Sono visibili degli animali? Sì No
Quali? _____
(No: 1 punto, da 1 a 4: 2 punti, più di 4: 3 punti)

6. Sono presenti tracce del passaggio di animali? Sì No
Se sì, quali? Impronte Penne Ragnatele Nidi Tane Formicai
Foglie mangiate Canto degli uccelli Ronzio degli insetti Altro _____
(No: 1 punto, da 1 a 5: 2 punti, più di 5: 3 punti)

7. Sono presenti delle specie di felce? Sì No Quante? _____
(No: 1 punto, da 1 a 2: 2 punti, più di 2: 3 punti)

8. Sono presenti delle specie di muschio? Sì No Quante? _____
(No: 1 punto, da 1 a 3: 2 punti, più di 3: 3 punti)

9. Sono presenti delle specie di funghi? Sì No Quante? _____
(No: 1 punto, da 1 a 3: 2 punti, più di 3: 3 punti)

10. Sono presenti delle specie di licheni? Sì No Quante? _____
(No: 1 punto, da 1 a 3: 2 punti, più di 3: 3 punti)

