

SCHEDA DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ DEL PRATO PER LE SCUOLE PRIMARIE

Data _____ Alunno _____ Classe _____

Materiale occorrente: pastelli, matite, lente d'ingrandimento, fogli**1.** Ci sono dei fiori nel prato? Quali colori vedi? Giallo Bianco Rosso Blu Viola Arancio Rosa

Qual è il colore più comune? _____

(1-2 colori: 1 punto, 3 colori: 2 punti, più di 3 colori: 3 punti) PUNTEGGIO _____**2.** Guardando l'erba intorno a te è tutta uguale? Prova a disegnare almeno tre tipi di foglie d'erba.**(1-3 tipi di erba: 1 punto, 4-5 tipi: 2 punti, più di 5 tipi: 3 punti) PUNTEGGIO _____****3.** Vedi degli animali nel prato? Quali? Farfalle Ragni Cavallette Coccinelle Cimici Uccelli Libellule
 Lumache Altro _____**(1-2 animali: 1 punto, 3-4 animali: 2 punti, più di 4 animali: 3 punti) PUNTEGGIO _____****4.** Vedi (o senti) i segni di presenza di qualche animale? Ragnatele Foglie mangiate Tane di talpa Penne di uccelli Impronte
 Canto di Uccelli Ronzio degli insetti Altro _____**(1-2 segni: 1 punto, 3-4 segni: 2 punti, più di 4 segni: 3 punti) PUNTEGGIO _____****SOMMA DEI PUNTI:** _____

10-12 punti: il prato è ricco di biodiversità e ha un alto valore ecologico.

6-9 punti: il prato ha una biodiversità media.

4-6 punti: il prato è povero di biodiversità e può essere migliorato.