

## SCHEDA DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ DI UN BOSCO PER LE SCUOLE PRIMARIE

Data \_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**Materiale occorrente:** pastelli, matite, lente d'ingrandimento, fogli

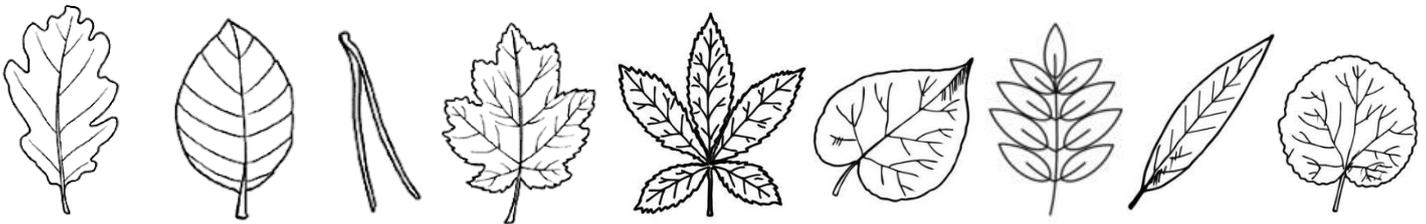
1. Nel bosco ci sono solo alberi o vedi anche cespugli ed erba?     Alberi     Cespugli     Erba

**(Solo alberi: 1 punto, Alberi + cespugli/erba: 2 punti, Alberi + cespugli + erba: 3 punti) PUNTEGGIO \_\_\_\_\_**

2. Le foglie che vedi sono tutte uguali? Quali forme vedi? (Se vedi altre forme disegna sul retro del foglio)

**(1-3 tipi di foglie: 1 punto, 4-5 tipi: 2 punti, più di 5 tipi: 3 punti)**

**PUNTEGGIO \_\_\_\_\_**



3. Quanti e quali colori vedi nel bosco?

Verde     Giallo     Bianco     Rosso     Blu     Marrone     Arancio     Rosa

**(1-2 colori: 1 punto, 3 colori: 2 punti, più di 3 colori: 3 punti)**

**PUNTEGGIO \_\_\_\_\_**

4. Hai visto degli animali nel bosco? Quali?

Farfalle     Uccelli     Scoiattoli     Lepri     Libellule     Lumache     Ragni     Altro

**(1-2 animali: 1 punto, 3-4 animali: 2 punti, più di 4 animali: 3 punti)**

**PUNTEGGIO \_\_\_\_\_**

5. Vedi (o senti) i segni di presenza di qualche animale?

Ragnatele     Foglie mangiate     Tane di talpa     Penne di uccelli     Impronte  
 Canto di Uccelli     Ronzio degli insetti     Nidi di Uccelli     Altro \_\_\_\_\_

**(1-2 segni: 1 punto, 3-4 segni: 2 punti, più di 4 segni: 3 punti)**

**PUNTEGGIO \_\_\_\_\_**

**SOMMA DEI PUNTI:** \_\_\_\_\_

12-15 punti: il bosco è ricco di biodiversità e ha un alto valore ecologico.

8-11 punti: il bosco ha una biodiversità media.

5-7 punti: il bosco è povero di biodiversità e può essere migliorato.