

Patto educativo di comunità ABC - *Alunni che Bio-costruiscono Comunità*

Premesso che:

- a) I Patti Educativi di Comunità sono libere intese sottoscritte fra cittadini (singoli o associati), Istituzioni scolastiche e Amministrazioni locali, che individuano nella scuola un fondamentale bene della comunità. I Patti riconoscono e sostengono la funzione costituzionale della scuola e gli obiettivi del sistema pubblico di istruzione, scelgono come priorità la cura e la presa in carico delle situazioni di maggior fragilità e si fondano su un approccio collaborativo per un'alleanza educativa stabile. I Patti consentono di:
 - i) Co-progettare l'offerta formativa tramite la collaborazione con soggetti esperti del territorio per lo svolgimento di attività didattiche in contesti non formali e informali.
 - ii) Ampliare il perimetro dello spazio scolastico costruendo una continuità tra edifici scolastici e le loro pertinenze e gli spazi esterni della città che possono rappresentare ambienti didattici decentrati che attingono alle sedi e alle fonti depositarie della conoscenza (teatri, biblioteche, archivi, musei, cinema, parchi).

- b) Il Piano Scuola del 26 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione ha evidenziato come i "Patti Educativi di Comunità" diano applicazione ai principi costituzionali di solidarietà (articolo 2), comunanza di interessi (articolo 43) e sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4), per irrobustire alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno ma non l'unico attore. Mediante i Patti di Comunità, le scuole possono avvalersi del capitale sociale espresso da realtà differenziate presenti sul territorio – culturali, educative, artistiche, ricreative, sportive, parti sociali, produttive, terzo settore – arricchendosi in tal modo dal punto di vista formativo ed educativo”;

- c) Il Comitato Tecnico Scientifico Green School è stato istituito tra la Provincia di Varese, l'Agenda 21 Laghi, l'Università degli Studi dell'Insubria, il Centro per un appropriato Sviluppo Tecnologico (CAST) e il Joint Research Centre (JRC) della Commissione Europea con sede a Ispra tramite un protocollo di intesa che ha tra le sue finalità il consolidamento del programma Green School e una regolamentazione riguardo all'uso del metodo e del marchio Green School in modo da consentire una replicabilità del programma in altri contesti solo in caso di conformità e rispetto dei principi, criteri e regole indicate dal Comitato Tecnico Scientifico Green School;

- d) Il progetto "Green School Italia: rete di scuole e territori per lo sviluppo sostenibile" (di seguito denominato "progetto"), co-finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), rappresenta l'opportunità di valorizzare un modello di lavoro consolidato, standardizzato ed efficace per la promozione e diffusione di buone pratiche per la sostenibilità, a partire dalle scuole coinvolgendo le comunità locali. L'esperienza delle Green School, iniziata nel 2009 in provincia di Varese come iniziativa dal basso ideata da un patto di comuni (Agenda 21 Laghi) con l'ONG CAST e

l'Università dell'Insubria, viene replicata e ampliata tramite il progetto in 5 regioni (Lombardia, Sardegna, Toscana, Valle d'Aosta e Lazio).

- e) Il progetto il cui capofila è dalla Provincia di Varese, vede tra i suoi partner:
- i) Università degli Studi dell'Insubria
 - ii) Comune di Laveno Mombello (VA)
 - iii) Centro per un Appropriato Sviluppo Tecnologico CAST ONG Onlus
 - iv) Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia ASIA Onlus
 - v) Università degli Studi di Parma (CIREA - Università di Parma)
 - vi) Azienda Ambientale di Pubblico Servizio di Livorno
 - vii) Cooperativa sociale Brikke Brakke
 - viii) Istituto Oikos Onlus
 - ix) Cooperativa Erica
 - x) Città Metropolitana di Cagliari
 - xi) Città Metropolitana di Roma Capitale
 - xii) Associazione EFYS
- f) Il progetto ha tra i suoi risultati attesi la costituzione di reti territoriali per l'educazione allo sviluppo sostenibile con il coinvolgimento di enti territoriali, enti del terzo settore, scuole e aziende nelle 5 Regioni di intervento. La formalizzazione delle reti è prevista attraverso la creazione di "Patti educativi di comunità" a livello locale, che si danno come scopo quello di creare sinergie tra attori complementari, nel rispetto delle differenze e delle relative autonomie, per rafforzare le dotazioni territoriali di strumenti e opportunità e per far crescere localmente le metodologie di educazione allo sviluppo sostenibile.
- g) Il progetto prevede la realizzazione di azioni concrete definite Cantieri territoriali per azioni di Sviluppo sostenibile, per l'individuazione delle quali, il Comitato territoriale Green School Roma composto da Città metropolitana di Roma Capitale e la ONG Asia Onlus ha indetto una Call for ideas indirizzata alle scuole dell'XI Municipio del Comune di Roma che partecipano al Programma Green School, al fine d'individuare dei progetti di buone pratiche territoriali che contribuiscano al raggiungimento di uno degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.
- h) Che il liceo Keplero è risultato vincitore della Call for ideas con il progetto "ABC – Alunni che bio - costruiscono Comunità" che prevede (1) la costruzione partecipata attraverso laboratori didattici di una cupola geodetica in legno all'interno dei giardini del Liceo Keplero e (2) la messa a disposizione dello spazio a professori e studenti per svolgere attività didattiche all'aperto così come spazio polifunzionale per ospitare eventi sia intra-scolastici che extrascolastici ed iniziative da parte della comunità di quartiere.

tutto ciò premesso:

Tra

Il Liceo Scientifico Statale “G. Keplero” con sede in via Silvestro Gherardi 87/89 - 00146 Roma, C.F. [REDACTED] nella persona del Dirigente Scolastico prof. Roberto Toro, nato a Roma il 26/05/1964, il quale interviene non in proprio, ma quale rappresentante dell’Istituzione scolastica medesima, di seguito definita come “Scuola”, email: rmps19000t@istruzione.it;

e

La Città metropolitana di Roma Capitale con sede in Roma, Via IV Novembre, 119/a, C.F. [REDACTED] nella persona Rosanna Capone, nata a Roma in data 17/12/1965 e domiciliata per la sua carica in Roma, Viale Giorgio Ribotta, 41/43, quale Responsabile del progetto Green School del suddetto Ente, email: tutela.ambiente@cittametropolitanaroma.it;

e

L’Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia con sede in Via San Martino della Battaglia 31, C.F. [REDACTED], nella persona Andrea Dell’Angelo nato a Roma, in data 28/06/1956 quale Legale Rappresentante del suddetto Ente, email: info@asia-ngo.org;

e

L’Associazione Synaptica Project APS con sede in Via dei Platani 88, Ardea, C.F. [REDACTED], nella persona di Agostino Giannetti nato a Roma in data 25/01/1990 quale Legale Rappresentante del suddetto Ente, email: synapticproject@gmail.com;

e

L’Associazione AK0 - Architettura a Kilometro Zero con sede in Via Efeso 19, 00146 Roma, C.F. [REDACTED] nella persona di Laura Di Virgilio, nata a Frascati in data 17/01/1981, quale Legale Rappresentante del suddetto Ente, email: info@akzero.org;

e

L’Associazione Landmark APS con sede Via Luigi Marchi 154/B, 00134 Roma, C.F. [REDACTED], nella persona Bijaya Silvestri nata ad Agartala (India) il 05/01/1985, quale Legale Rappresentante del suddetto Ente, email: landmarkaps.lab@gmail.com;

e

Il Municipio Roma XI di Roma Capitale, con sede in via Camillo Montalcini 1, C.F. [REDACTED], nella persona di Gianluca Lanzi nato a Roma il 14/07/1987 quale Legale Rappresentante del suddetto Ente, email: presidenza.mun11@comune.roma.it;

e

di seguito congiuntamente definiti come “le Parti”

Si definisce quanto segue

Art. 1 OGGETTO DEL PATTO

1. Le premesse formano parte integrante del presente accordo.
2. Il presente Patto Educativo di Comunità (in seguito: Patto) ha la finalità di contribuire a promuovere e ad implementare a livello locale gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU attraverso un'azione coordinata di Educazione allo Sviluppo Sostenibile.
3. Il Patto si configura come uno strumento di partecipazione e co-progettazione dal basso per sviluppare sinergie tra i soggetti pubblici e privati che sono interessati a realizzare una cupola geodetica all'interno del giardino del Liceo Keplero mediante un laboratorio didattico di bioarchitettura indirizzato alle scuole del territorio e valorizzarne la fruizione da parte della comunità scolastica e del quartiere.

Art. 2 OBIETTIVI

- Il Patto educativo ha come obiettivo di riqualificare gli spazi esterni dell'Istituto Statale Keplero di Roma, al fine di creare uno luogo di incontro e condivisione per il territorio dell'XI Municipio di Roma;
- Che a tale scopo è prevista la costruzione partecipata, attraverso laboratori didattici aperti alle scuole del territorio, di una cupola geodetica in legno, in parte tamponata da terra cruda e altri materiali naturali e di riciclo, avvicinando così studenti e studentesse alle trasformazioni socio-ambientali positive connesse al mondo della bio-costruzione.
- Attivare forme di gestione condivisa della cupola geodetica con il territorio, aprendo lo spazio ad attività didattiche all'aperto e valorizzandolo come luogo polifunzionale per ospitare eventi da parte degli attori del territorio.

Art. 3 AZIONI PREVISTE

Il Liceo Scientifico Statale G. Keplero si impegna:

- a mettere a disposizione, nelle modalità concordate tra le Parti, gli spazi esterni della scuola per la costruzione della cupola;
- a mettere a disposizione, la cupola geodetica a forme di gestione condivisa con il territorio, aprendo lo spazio ad attività didattiche all'aperto o come spazio polifunzionale per ospitare eventi da parte degli attori del territorio, con tempi e i modi definiti tra le Parti, ad inizio anno scolastico 2024/2025;
- A produrre ad inizio anno scolastico 2024/2025 un modulo di richiesta di uso della cupola geodetica;



- ad ospitare all'inizio dell'anno scolastico 2024/25, in una data concordata tra le Parti, l'inaugurazione della cupola geodetica al territorio, durante la quale sarà messa in atto un'azione di cura condivisa con gli attori territoriali, che prevede la piantumazione di specie autoctone intorno alla cupola.

Le associazioni Synptica Project, L'Associazione Ak0 e l'associazione Landmark si impegnano:

- A organizzare e gestire il laboratorio di bio architettura per le scuole del territorio finalizzato a costruire nei giardini dell'Istituto Keplero la cupola geodetica;
- A partecipare all'inaugurazione della cupola che si terrà a inizio anno scolastico 2024/25 per supportare l'evento con il proprio personale;

Il Municipio Roma XI di Roma Capitale si impegna:

- A dare diffusione dell'iniziativa sul sito istituzionale dell'iniziativa in corso e dell'evento di inaugurazione.

La Città metropolitana di Roma Capitale si impegna:

- a facilitare il processo di partecipazione ai laboratori di bioarchitettura e, una volta realizzata la struttura, a facilitare il processo di creazione della rete territoriale per la fruizione della cupola da parte del territorio.

L'Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia impegna a:

- Liquidare la somma di € 8.170 a Synptica Project APS a conclusione delle attività progettuali previste e secondo le modalità definite dal contratto di prestazione d'opera.

Art. 4 RUOLO DELLE PARTI E MODALITA' DI COLLABORAZIONE

1. Le Parti si impegnano ad operare in base ad uno spirito di leale collaborazione per la migliore realizzazione del Patto, conformando la propria attività ai principi della fiducia reciproca, pubblicità, trasparenza, responsabilità, inclusività e apertura, pari opportunità e contrasto alle discriminazioni;
2. Nel rispetto del principio di autonomia per il coordinamento delle attività e il miglior esito delle pratiche collaborative previste dal presente Patto, le Parti potranno avvalersi dei seguenti strumenti: la Città metropolitana di Roma convocherà, su sua iniziativa o su iniziativa di una delle Parti, le riunioni per la definizione delle attività del Cantiere territoriale o di confronto tra gli attori della rete.
3. Le Parti, nel condividere i principi ispiratori e gli obiettivi di Green School, riconoscono nel Comitato Tecnico Scientifico (CTS) il titolare del metodo e del marchio e si impegnano a relazionarsi con esso sull'implementazione, la gestione e la comunicazione delle attività;
4. In caso di richieste di adesione da parte di soggetti di rilevanza nazionale (quali enti e soggetti pubblici o privati la cui sfera di attività si estende oltre il contesto territoriale a cui si riferisce il presente Patto), il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) Green School dovrà essere in ogni caso interpellato preventivamente e fornire una specifica autorizzazione;

5. Eventuali modifiche delle modalità di collaborazione e di azione dovranno essere preventivamente condivise tra gli aderenti.

Art. 5 FORME DI SOSTEGNO

Per facilitare la più piena esecuzione del presente Patto, come previsto dal progetto “Green School Italia: rete di scuole e territori per lo sviluppo sostenibile”, l’Ente A.S.I.A. Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia, in qualità di partner incaricato per la realizzazione dell’attività 2.3 “Avvio di cantieri di progettazione partecipata di azioni territoriali di sviluppo sostenibile nei territori coinvolti”, mette a disposizione un importo massimo di € 8.170 allo scopo di rendere concreta l’attuazione delle azioni previste. L’erogazione del finanziamento e la sua rendicontazione avverranno secondo le modalità previste dal progetto.

Art. 6 RESPONSABILITA’ SICUREZZA E COPERTURA ASSICURATIVA

1. Nell’esercizio delle attività previste dal presente Patto, le Parti sono responsabili dell’osservanza, ove previsto, delle disposizioni in materia di prevenzione, protezione, sicurezza, salute e igiene del lavoro, prevenzione incendi, sulla base delle informazioni che saranno fornite dalla Scuola e dai sottoscrittori.
2. L’associazione Synaptica Project si impegna in ogni caso a garantire le adeguate coperture assicurative agli studenti che parteciperanno alle attività laboratoriali finalizzate alla costruzione della cupola geodetica.
3. Le Parti si impegnano a rispettare i protocolli di sicurezza nelle attività in presenza.

Art. 7 PUBBLICITA’ DEL PATTO

Il presente Patto è registrato presso l’Osservatorio Nazionale sui Patti educativi, nato su iniziativa di Indire e Labsus a Settembre 2021 (<https://piccolescuole.indire.it/iniziative/osservatorio-patti-educativi-territoriali/>).

Il Patto è inoltre reso pubblico sulla piattaforma web del programma Green School (<https://www.green-school.it/>) e può essere pubblicato sui siti web dei soggetti aderenti.

Art. 8 MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le parti concordano sulla attuazione del monitoraggio e della valutazione delle azioni previste dal presente patto. Il monitoraggio avverrà in itinere attraverso momenti dedicati a cadenza semestrale di cui sarà tenuta traccia tramite apposito verbale.

Art. 9 DURATA E SCADENZA DEL PATTO

Il presente Patto ha durata fino al 31 Dicembre 2024 a decorrere dalla data di sottoscrizione. Alla scadenza, previa verifica della sua puntuale e corretta esecuzione, le Parti possono rinnovarlo mediante accordo espresso in forma scritta.



Art. 10 RECESSO ANTICIPATO DELLE PARTI

1. Le Parti possono recedere dal presente Patto per circostanziati motivi sopravvenuti alla conclusione dell'accordo, che rendono gli interventi concordati incompatibili con l'interesse collettivo.
2. La facoltà di recesso è esercitata tramite comunicazione scritta secondo le modalità previste dall'art. 4. Il recesso ha effetto immediato.

Fatto, letto e sottoscritto per accettazione.

Roma, 17/06/2024

Per il Liceo Scientifico Statale "G. Keplero"

Per l'Associazione Synaptica Project APS

██████████

Per la Città metropolitana di Roma Capitale

Per l'Associazione AK0 - Architettura a Kilometro Zero

Per l'Associazione per la Solidarietà Internazionale in Asia

Per l'Associazione Landmark APS

Per il Municipio Roma XI di Roma Capitale